

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
COĞRAFYA ANABİLİM DALI, TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu	COG501
Ders Adı	Danışmanlık
Teorik	0
Uygulama	10
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	0
AKTS	0
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Danışman öğretim üyesinin akademik açıdan gerekli yönlendirmeler yaparak lisansüstü tezinin doğru şekilde yapılmasının sağlanmasını amaçlamaktadır. Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek temel hedeflerindendir.
Dersin İçeriği	Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek.
Dersin Kitabı	Balcı, A. 2013. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik Ve İlkeler (10. baskı). Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel Araştırma Yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage. Creswell, J.W. 2015. Nitel Araştırma Yöntemleri: Beş yaklaşıma göre araştırma ve araştırma deseni (M. Bütün & S. B. Demir, Çev.). Siyasal.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Danışman ve öğrencinin sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olma.

2	Danışmanın beklentileri hakkında bilgi sahibi olma.										
3	Araştırma sürecinde kaynak taraması yapabilme.										
4	Araştırma sürecini uygulayabilme.										
5	Çalışma konusuyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmek için deney tasarlama, elde edilen sonuçları değerlendirme ve yorumlama yetisini kazanma.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Öğrenci - Danışman İlişkisi Hakkında Bilgilendirme									
2. Hafta		Danışman Ve Öğrenci Beklentilerini Değerlendirme									
3. Hafta		Araştırma Konusu Belirleme De Önerileri Tartışma									
4. Hafta		Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması									
5. Hafta		Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması									
6. Hafta		Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması									
7. Hafta		Araştırma Yöntemini Belirleme									
8. Hafta		Araştırma Sürecinin Belirlenerek Başlatılması									
9. Hafta		Araştırma Süreci Değerlendirme									
10. Hafta		Araştırma Süreci Değerlendirme									
11. Hafta		Araştırma Süreci Değerlendirme									
12. Hafta		Araştırma Süreci Değerlendirme									
13. Hafta		Araştırma Süreci Değerlendirme									
14. Hafta		Araştırma Süreci Sonlandırılması Ve İncelenmesi									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		10				140			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 251											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 0											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.C. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4

Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20
-----------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Ders Kodu	COG503
Ders Adı	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, coğrafya alanında araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırarak alanla ilgili gerek teorik gerekse ampirik çalışmalar yapabilmelerine katkı sağlar. Bilimsel araştırma kavramı, bilimsel aşamanın farklı ilke, yöntem ve aşamaları ile tanışmalarını ve ikinci dil araştırmaları ile ilgili edinecekleri kuramsal bilgilerin yanı sıra yapacakları küçük çaplı bir araştırma çalışması ile bir bilimsel çalışmanın nasıl yapılacağını uygulamalı olarak da öğrenmelerini sağlamak da bu dersin başlıca amaçlarıdır.
Dersin İçeriği	Fiziki ve Beşeri coğrafyada analiz yöntemlerini içermektedir.
Dersin Kitabı	Yıldırım, A., Şimşek, H. 2004. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara. Barzun, J. Graff, H.F. 2001. Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. Baş, T. 2003. Anket (3. Baskı), Seçkin, Ankara. Seyidoğlu, H. 2000. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı (8. Baskı), İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Fiziki ve Beşeri Coğrafya’da araştırma yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
2	Literatür taraması yapmayı öğrenir.
3	Nitel araştırma yöntemlerini öğrenir.
4	Nicel araştırma yöntemlerini öğrenir.
5	Referans gösterme ve kaynakça hazırlamayı öğrenir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	

1. Hafta	Araştırma Yöntem Ve Tekniklerine Giriş										
2. Hafta	Coğrafya Araştırmalarında Veri Ve Veri Kaynakları										
3. Hafta	Araştırma Konusunun Tespiti: Sorun Tespiti										
4. Hafta	Coğrafya Araştırmalarında Kaynaklar: Kitap, Dergi, Harita, İstatistik Yayınlar Ve Çeşitli Bültenler										
5. Hafta	Online Kaynaklardan Yararlanma										
6. Hafta	Coğrafi Araştırmada Aşamalar										
7. Hafta	Literatür Tarama Aşaması: Kütüphane, Dokümantasyon Merkezleri										
8. Hafta	Saha Çalışması Aşaması: Veri Toplama, Anket Çalışması, Mülakat, Gözlem										
9. Hafta	Verilerin Değerlendirilmesi Aşaması										
10. Hafta	Örnek Çalışma İncelemesi										
11. Hafta	Tez Planı										
12. Hafta	Yazım Metodları										
13. Hafta	Bilimsel Araştırmalarda Alıntı Yapma, Dipnot Verme Kuralları										
14. Hafta	Kaynakçanın Hazırlanması										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG505
------------------	--------

Ders Adı	Coğrafyada Çağdaş Paradigmalar
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı, coğrafi bilginin tarih boyunca geçirdiği değişim ve dönüşümleri ortaya koymaktır. Coğrafyanın tarihi, tarihi coğrafyadan farkı, İlk Çağ'da coğrafi düşünce, Orta Çağ'da coğrafi düşünce, modern coğrafi düşüncenin oluşumu, Humboldt ve Ritterin coğrafyaya katkıları, bölgesel coğrafya geleneği, çevresel determinizm, coğrafyada modern akımlar değerlendirilmektedir.
Dersin İçeriği	Coğrafya alanında yapılan bilimsel araştırmalarda konu seçimi, kuramsal çerçeve, literatür tarama, araştırmanın tasarımı hakkında temel bilgi ve tekniklerin verilmesi.
Dersin Kitabı	Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. 2012. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri: SPSS Uygulamalı, Sakarya Kitabevi, Adapazarı. Bal, H. 2016. Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Sentez Yayıncılık. Tanrıoğlu, A. 2014. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayıncı Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E.K., Akgün, Ö.A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2013. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 14. Baskı, Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Erkuş, A. 2012. Bilimsel Araştırma Süreci, Seçkin Yayıncılık.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya biliminin; tanımı ve konusunu açıklar.
2	Coğrafya biliminin öncül kavramlarını ve terimlerini bilir.
3	Coğrafyanın kullanmış olduğu araştırma yöntemlerini bilir.
4	Coğrafyanın kullanmış olduğu ilkelerden özellikle dağılış, nedensellik ve ilgi-bağlılığın coğrafya araştırmalarında nasıl kullanıldığını örneklerle ve çeşitli uygulamalarla açıklar.

5	Veri kaynaklarını ve çeşitli araştırma tekniklerini bilir.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Bilim, Araştırma, Coğrafi Araştırma									
2. Hafta		Coğrafi Düşüncenin Gelişimi Ve Paradigmalar									
3. Hafta		Coğrafyada Araştırmaların Kuramsal Çerçevesi Ve Düşünsel Yaklaşımları									
4. Hafta		Coğrafyada Araştırma Konusunun Belirlenmesi Ve Planlanma									
5. Hafta		Coğrafi Araştırmalarda Literatür Tarama Ve Değerlendirme									
6. Hafta		Coğrafyada Bir Araştırmanın Tasarlanması									
7. Hafta		Coğrafyada Değişkenlerin Ölçüm Düzeyinin Önemi									
8. Hafta		Nicel Araştırmada Analiz Birimi, Ölçme, Değişken Ve Mekânsal Ölçek									
9. Hafta		Nicel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: İstatistikler, Anket, Gözlem Ve Belge İnceleme, Görüşme/Mülakat									
10. Hafta		Mekânsal İstatistik Teknikleri									
11. Hafta		Harita Yapma, Uzaktan Algılama Ve Coğrafi Bilgi Sistemleri									
12. Hafta		Coğrafyada Nicel Verilerin Toplanması Ve Analizi									
13. Hafta		Coğrafi Araştırmanın Raporlanması Ve Akademik Yazım Kuralları									
14. Hafta		Coğrafi Araştırmaların Geleceği, Örnek Araştırmalar									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		3				42			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG507
Ders Adı	Antroposen Çağı'nda Coğrafya
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Antroposen kavramı ve coğrafya kuramındaki etkisi, Antroposen kavramının güncel süreci, sosyal bilimlere ve felsefeye etkisi, Antroposen kavramı öncesi “sürdürülebilirlik” bağlamının ve güncel süreçteki yerinin tartışılması, güncel felsefi kavram ve referanslar üzerinden ontoloji tartışması, Çoğulcu–demokratik toplumsal ilişkiler ve Antroposen bağlamının ortak süreçleri içerisindeki olanaklılıklarının ve zayıf yönlerinin tartışılması temel hedefler arasında yer almaktadır. Küresel iklim değişikliği, ekosistem dönüşümleri ve kentleşme odaklı “insan çağı” kavramı bağlamında coğrafi kuramların yeniden tartışılması, çağdaş coğrafyalar üzerinden insan çevre etkileşimini rehabilite etme odaklı mekansal önerilerin tasarlanması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Coğrafya alanında yapılan bilimsel araştırmalarda konu seçimi, kuramsal çerçeve, literatür tarama, araştırmanın tasarımı hakkında temel bilgi ve tekniklerin verilmesi.
Dersin Kitabı	Braidotti, R. 2013. İnsan Sonrası (Ö. Karakaş, Çev.). İstanbul: Kolektif Kitap. Castree, N. 2014a. The anthropocene and geography I: the back story, Geography Compass, 8(7), 436-449. Castree, N. 2014b. The anthropocene and geography II: current contributions, Geography Compass, 8(7), 450-463. Crutzen, P., Stoermer, E. 2000. The anthropocene, Global Change Newsletter, 41, 17-18. Fox, W. 1999. Ecophilosophy and science, The Environmentalist, 14(3), 57-62. Latour, B. 2014. Agency in the time of anthropocene, New Literary History, 45(1), 1-18. Zizek, S. 2010. Ahir Zamanlarda Yaşarken (E. Ünal, Çev.). İstanbul: Metis Yayınları. Zizek, S. 2014. Günümüz İdeolojisinden Kesitler (E. Ünal, Çev.). İstanbul: Encore Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Bireysel sorumluluk alabilir.		
2	Zamanını iyi kullanmayı bilir.		
3	Etik değerlere bağlıdır.		
4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırmcılığın her türlüsüne karşıdır.		
5	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Antropojenik Jeomorfoloji: Sistemsel Yaklaşım		
2. Hafta	Doğal Jeomorfolojik Oluşum Ve Gelişim Etmenleri Üzerinde İnsanın Etkisi		
3. Hafta	Doğal Jeomorfolojik Oluşum Ve Gelişim Süreçleri Üzerinde İnsanın Etkisi		
4. Hafta	Topografyada Değişikliklere Neden Olan İnsan Faaliyetleri I; Taş Ocakcılığı, Madencilik; Su Yönetimi; Kanal İnşaatları; Baraj İnşaatları; Ulaşım Ağları İnşaatları; Deniz Doldurmaları		
5. Hafta	Topografyada Değişikliklere Neden Olan İnsan Faaliyetleri Iı; Yapılaşma; Şehirleşme; Ormansızlaştırma; Arazi Kullanımı; Peyzaj Düzenlemeleri; Sanayi Faaliyetleri; Askeri Faaliyetler; Turizm Faaliyetleri; Spor Faaliyetleri; Sanat Faaliyetleri		
6. Hafta	Felaketlere Neden Olan Doğal Süreçler Üzerindeki Kontrol Edici Faaliyetler; Erozyon; Kütle Hareketleri; Su Taşkını; Depremler; Çığ; Tsunami; Deniz Basması		
7. Hafta	Antropojenik Yerçekilleri; Flüvyal Bölgelerde Antropojenik Yerçekilleri; Kurak Ve Yarıkurak Bölgelerde Antropojenik Yerçekilleri; Glasyal Ve Periglasyal Bölgelerde Antropojenik Yerçekilleri; Kıyılarda Antropojenik Yerçekilleri; Volkanik Sahalarda Antropojenik Yerçekilleri; Karstik Sahalarda Antropojenik Yerçekilleri		
8. Hafta	İnsanın Etkisine Ekstrem Örnekler		
9. Hafta	İnsan Yıkımından Korunması Gereken Yerçekilleri		
10. Hafta	İnsan Faaliyetlerine Bağlı Jeomorfokronolojk Yıkımlar		
11. Hafta	İnsan Faaliyetlerinin Topografya Üzerindeki Olumlu Etkileri		
12. Hafta	İnsanın Etkisinin Küresel Dağılışı Analizi		
13. Hafta	Jeoekolojik Planlamalar		
14. Hafta	Çevre Korunması, Politikaları Ve Çevre Yönetimi		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG509
Ders Adı	Mekânsal Düşünme
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dünya nüfusunun büyük bir kısmını barındıran kentlerin mekânsal düşünmelerini ele alarak incelemeyi hedeflemektedir. Mekân nedir? Günümüz mekânlarının sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kent içi mekânsal farklılaşma, kentsel mekân inceleme uygulama örneklerini belirlemeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Mekân nedir? Günümüz mekânlarının sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kentiçi mekansal farklılaşma, Kentsel mekan inceleme uygulama örnekleri.
Dersin Kitabı	Aliağaoğlu, A., Uğur, A. 2012. Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Ankara. Bayat, A. 2006. Ortadoğu'da Maduniyet, İletişim Yayınları, İstanbul. Bilgili, A.E. 2012. Şehir ve Kültür İstanbul, Profil Yayıncılık, İstanbul. Eraydın, A. 2006. Değişen Mekân, Dost Kitabevi, Ankara. Keleş, R. 2006. Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, İstanbul. Mutluer, M. 1995. Denizli Sanayi, Denizli Ticaret Odası Yayınları, İzmir.

	Weber, M. 2000. Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	İnsan düşüncesinde mekân ve zamanı ilişkilendirir.		
2	Birden çok yöntem kullanarak bir konumu tanımlar.		
3	Fiziksel ve sosyal mekânı ayırt eder.		
4	Coğrafyada farklı problem alanlarında mekânsal düşünmeyi tanımlama ve kullanma yeteneği edinir.		
5	Mekânsal düşünmeye odaklanarak 3B düşünme, temsil ve iletişim dünyasını tanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş		
2. Hafta	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Perspektif, Konum)		
3. Hafta	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Yön ve Mesafe)		
4. Hafta	Fiziksel Mekanın Coğrafyası (Boyut)		
5. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası (Mekan, Yer ve Hız Duygusu)		
6. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası (Hafıza, Momentler ve Momentum)		
7. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
8. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
9. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
10. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
11. Hafta	Mekân-Zaman Algısı		
12. Hafta	Mekân-Zaman Algısı		
13. Hafta	Mekân-Zaman Algısı		
14. Hafta	Coğrafyada Mekânsal Problemlere Örnekler ile Çözüm		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG511
Ders Adı	Açık Kaynak Kodlu Coğrafi Bilgi Sistemleri
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Açık kaynak kodlu CBS'nin teknik olarak uygulanması için gereken coğrafi kavramlarla tanıştırmaktayı amaçlamaktadır. Açık kaynak kodlu CBS'nin donanım elemanlarını, veri modellerini ve veri tabanı kavramlarını veri toplama yöntemlerini ve veri kaynaklarını, mekansal verinin özelliklerini, CBS uygulamalarını ve raster ve vektör tabanlı CBS arasındaki farklılıkları tanımlamalarını ve betimlemelerini sağlayacaktır. Açık kaynak kodlu dinamikler ve ölçekler bağlamında coğrafi bilgi ve uzaktan algılama süreç ve teknikleri değerlendirilecektir.
Dersin İçeriği	Açık kaynak kodlu dinamikler ve ölçekler bağlamında coğrafi bilgi ve uzaktan algılama süreç ve teknikleri.
Dersin Kitabı	De Mers, M.N. 1997. Fundamentals of Geographic Information Systems, Wiley. Chrisman, N. 1997. Exploring Geographic Information Systems, Wiley. Foresman, J., UNEP. 2002. My Community Our Earth, Esri Press. Bernhardsen, T. 1992. Geographic Information Systems, VIAK IT.

	Davis, D.E. 2000. GIS for Everyone, Esri Press ESRI, 1995, Understanding GIS, Geoinformation International. Burrough, P.A., McDonell, R.A. 1998. Principles of Geographic Information Systems, Oxford Press. Longley, P.A. 2001. Geographic Information Systems and Science, Wiley. Jones, C. 1997. GIS and Computer Cartography, Longman.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Grafik Anlatım Becerisi; uygun sunumlar yapmak için bilgisayar teknolojilerinin de kullanıldığı çeşitli tekniklerle sunum sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek.
2	Araştırma Becerisi; Bilgileri elde etme, değerlendirme, kayıt ve uygulama yapabilecek.
3	Sayısal Analiz Becerisi: Mekâna ilişkin sorunların çözümünde gerekli olan temel düzeyde matematiksel ve analitik düşünme becerisi edinebilecek.
4	Mekânsal Algı: İki ve üç boyutlu mekânsal algı, görsel algı oluşumunu geliştirebilecek.
5	Yazılım Kullanma Becerisi: Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirleme, çözme, çözüme yönelik uygulama, geliştirme becerisi ve web tabanlı uygulamaları kullanma becerisini kazanabilecek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Temel Kavramlar, Yazılım Mimarisi, Genel Fonksiyonlar ve Raster Verilerin Konumlandırılması
2. Hafta	Veri Üretim Altyapısının Tasarlanması, Sayısallaştırma Fonksiyonları
3. Hafta	Veri Üretim Altyapısının Tasarlanması, Sayısallaştırma Fonksiyonları
4. Hafta	Projeksiyon Sistemleri ve Dönüşüm Fonksiyonları
5. Hafta	Projeksiyon Sistemleri ve Dönüşüm Fonksiyonları
6. Hafta	Basit ve Kompleks Sorgulama İşlemleri ve Grafik Gösterimler
7. Hafta	Basit ve Kompleks Sorgulama İşlemleri ve Grafik Gösterimler
8. Hafta	Veri Görüntüleme Fonksiyonları ve Çıktı Hazırlama İşlemleri
9. Hafta	Veri Görüntüleme Fonksiyonları ve Çıktı Hazırlama İşlemleri
10. Hafta	Vektör Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları
11. Hafta	Vektör Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları

12. Hafta	Raster Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları										
13. Hafta	Raster Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları										
14. Hafta	Açık Harita Kaynaklarına Ulaşım ve Verilerin Üç Boyutlu Gösterimi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG513
Ders Adı	Kuzeydoğu Anadolu Bölgesel Araştırmaları
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kuzeydoğu Anadolu'nun fiziki ve beşeri kaynakları ve potansiyelleri, ortaya çıkartılması, önemi, ekonomik getirisi ve turizme katkıları hakkında bilgi vermeyi ve Kuzeydoğu Anadolu'nun fiziki ve beşeri kaynakları, özellikleri ve önemini tespitini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Kuzeydoğu Anadolu'nun fiziki ve beşeri kaynakları, özellikleri ve önemi.

Dersin Kitabı	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.
2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
2. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
3. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
4. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
5. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
6. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
7. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri
8. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri
9. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri
10. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri
11. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri
12. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu'nun Beşeri Coğrafya Özellikleri

13. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu’nun Beşeri Coğrafya Özellikleri										
14. Hafta	Kuzeydoğu Anadolu’nun Beşeri Coğrafya Özellikleri										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG515
Ders Adı	Eleştirel ve Radikal Coğrafya
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ülkelerin jeopolitik ve jeostratejik açıdan sahip olduğu önem, bu bağlamda ülkelerin durağan ve durağan olmayan faktörleri ve bu faktörlerin küreselleşme ile ilişkisi hakkında eleştirel ve radikal coğrafya açısından bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Eleştirel ve radikal coğrafya açısından jeopolitik güç kaynakları, ülkelerin jeopolitik önemleri ve küreselleşme ile ilişkisi de ayrıntılı değerlendirilmektedir.

Dersin İçeriği	Eleştirel ve radikal coğrafya açısından jeopolitik güç kaynakları, ülkelerin jeopolitik önemleri ve küreselleşme ile ilişkisi.		
Dersin Kitabı	Göney, S. 1993. Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. Günel, K. 1994. Coğrafyanın Siyasal Gücü, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. İlhan, S. 1989. Jeopolitik Duyarlılık, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Eleştirel coğrafi düşünme becerisi kazanır.		
2	Mekânın toplumsal ve siyasal yapı ile ilişkisini anlar.		
3	Çevresel adalet ve sürdürülebilirlik analizi becerisini kazanır.		
4	Kentsel eşitsizlikleri ve sosyal dışlanmayı anlar.		
5	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırıcılığın her türlüsüne karşıdır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş ve Kavramsal Çerçeve		
2. Hafta	Eleştirel Teorinin Coğrafyaya Uygulanması		
3. Hafta	Kapitalizm ve Mekân		
4. Hafta	Mekân, Güç ve İdeoloji		
5. Hafta	Toplumsal Mekân ve Kimlik		
6. Hafta	İrk, Etnisite ve Mekânsal Adalet		
7. Hafta	Cinsiyet ve Mekân		
8. Hafta	Doğa ve Çevre: Eleştirel Perspektifler		
9. Hafta	Kentsel Mekân ve Eleştirel Kentsel Coğrafya		
10. Hafta	Küreselleşme ve Eleştirel Coğrafya		
11. Hafta	Post-Kolonyal Coğrafya ve Mekân		
12. Hafta	Mekânsal Adalet ve Sosyal Hareketler		
13. Hafta	Eleştirel Coğrafya ve Teknoloji		
14. Hafta	Gelecek Yönelimleri ve Genel Değerlendirme		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1

Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG517
Ders Adı	Coğrafyanın Tarihi ve Felsefesi
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze coğrafya biliminin ve felsefesinin tarihi gelişimi hakkında genel bir bakış açısı kazandırmayı ve coğrafya tarihinin ne olduğu ile uygarlıklar bağlamındaki tarihsel gelişimini açıklamayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Coğrafya Felsefesi, coğrafi düşüncenin gelişim aşamaları, çeşitli bilimsel akımlar ve felsefi düşünceler ve insanın yaşadığı çevre ile ilişkilerinin incelenmesi.
Dersin Kitabı	Harvey, D. 2012. Coğrafyanın Tarihteki ve Bugünkü Durumu Hakkında Tarihsel Materyalist Bir Manifesto” İçinde: Harvey, D. Sermayenin Mekânları, 138-153, Sel Yayıncılık, İstanbul. Pattison, W. 1964. Coğrafyanın Dört Geleneği, Ege Coğrafya Dergisi, 12 (2), 119-125. Yavan, N. 2005. Bilim Felsefesi Bakımından Coğrafyada Pozitivist Yaklaşım, İçinde Avcı, S. ve Turoğlu, H. (Eds.) Ulusal Coğrafya Kongresi 2005 Bildiriler Kitabı, İstanbul, s.405-414.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri		Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar		Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.	
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları		Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.	
Dersin Verilişi		Yüz yüze	
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.		
2	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.		
3	Mekân ve mekânsal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.		
4	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.		
5	Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Coğrafya Felsefesi ve Düşünme Biçimi		
2. Hafta	Antik Dünya’da Coğrafya		
3. Hafta	Ortaçağ’da Coğrafya		
4. Hafta	Rönesans’ta Coğrafya		
5. Hafta	Klasik Coğrafyanın Ortaya Çıkışı		
6. Hafta	Modern Bir Disiplinin Doğuşu		
7. Hafta	Modern Dönemde Coğrafya		
8. Hafta	Modern Dönemde Coğrafya		
9. Hafta	Modern Dönemde Coğrafya		
10. Hafta	Pozitivist Coğrafya		
11. Hafta	Hümanist Coğrafya		
12. Hafta	Marksist Coğrafya		
13. Hafta	Feminist Coğrafya		
14. Hafta	Postmodern Coğrafya		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG519
Ders Adı	Sürdürülebilir Kırsal Kalkınma
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kırsal coğrafya; Beşerî ve Ekonomik Coğrafya kapsamında bir alt araştırma alanıdır. Kırsal toplumlar ile çevresel ve doğal dinamikler arasındaki etkileşimleri anlamaya odaklanılır. Avrupa Birliğine giriş süreci, Avrupa Mekânsal Gelişim Perspektifi, yeni tarım politikaları, çevre ve sürdürülebilirlik tartışmaları, “köy tasarım rehberleri” gibi birçok durum, bu derste kırsal alan planlamalarını ve sürdürülebilir kırsal kalkınmayı daha önemli hale getirmektedir. Biyolojik çeşitliliğin azalması, doğal ortam bozulmaları, sağlıklı gıda ve suya erişim ihtiyacı ve bölgesel eşitsizlikler gibi pek çok nedenden ötürü kırsal alanlara talep ve kırsalı anlama ihtiyacı artmaktadır. Ders kapsamında Türkiye kırsalı ve değişim süreçleri çok yönlü incelenmektedir. Farklı ülkelere ait kırsal kalkınma planları karşılaştırılmaktadır. Arazi kullanımı (tarım, ormancılık, yerleşim, enerji...), demografik yapı, kırsal ekonomi biçimleri, nüfus ve yerleşme, konut ihtiyacı, rekreasyon alanlarına olan talep incelenmektedir. Çeşitli mekânsal ilişkiler ve coğrafi kavramların ardından, ders perspektifini kazanan öğrencilerden Dünyanın farklı

	bölgelerindeki kırsal alanların çağdaş sorunlarını ve yönetimini araştırması, kırsal alanlarla ilgili problemleri algılaması ve coğrafi bakış açısıyla çözüm önerileri sunması beklenir.
Dersin İçeriği	Dünya'daki sürdürülebilir kırsal kalkınma merkezleri ve bunların özellikleri.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Az gelişmişlik sorununu bilir ve tanımlar.
2	Geleneksel büyüme ve kalkınma teorilerini sayar ve açıklar.
3	Az gelişmiş ülke özelliklerini bilir ve kalkınma kriterlerini sayar.
4	Kırsal alan ayrımında kullanılan farklı yaklaşımları bilir ve kır-kent ayrımını yapar.
5	Kırsal alanların ve kır toplum yapısının karakteristik özelliklerini sayar ve açıklar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Az gelişmişlik Ve Tanımlanması Sorunu
2. Hafta	Ekonomik Büyüme Ve Kalkınma Kavramı
3. Hafta	Geleneksel Büyüme Ve Kalkınma Teorileri
4. Hafta	Kalkınmanın Ölçümü Ve Az gelişmiş Ülkelerin Başlıca Özellikleri
5. Hafta	Tarım Ve Gelişme: Tarımın Kırsal Ve Ulusal Kalkınmadaki Rolü
6. Hafta	Kırsal Alanların Ayrımı Ve Tanımı Sorunu
7. Hafta	Türkiye'de Kırsal Alanların Ayrımı Ve Tanımı
8. Hafta	Kırsal Alanların Başlıca Özellikleri
9. Hafta	Kırsal Kalkınmanın Tanımı, Önemi Ve Amaçları
10. Hafta	Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları
11. Hafta	Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları
12. Hafta	Dünya'da Ve Türkiye'de Kırsal Kalkınma Politikaları
13. Hafta	Dünya'da Ve Türkiye'de Kırsal Kalkınma Politikaları
14. Hafta	Küreselleşme Ve Kırsal Kalkınma

Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG521
Ders Adı	Göç ve Sorunlar
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Nüfus hareketleri üç bileşenden oluşmaktadır. Bunlar doğum, ölüm ve göçtür. Bu derste temel bileşenlerden biri olan göç hareketleri tüm yönleriyle ele alınacaktır. Göçün tanımı, nedenleri, göç türleri, göç de etkili olan itici ve çekici faktörler ile geçmişten günümüze yaşanan göç hareketleri ele alınacaktır. Bu kapsamda iç ve dış göç tanımlanarak gelişmelerinde etkili olan faktörler sebep ve sonuçlarıyla irdelenecektir. İstatistiksel veriler kullanılarak değerler yorumlanacaktır.
Dersin İçeriği	Göçün tanımı, nedenleri, göç türleri, göç de etkili olan itici ve çekici faktörler ile geçmişten günümüze yaşanan göç hareketleri ele alınacaktır.

	Bu kapsamda iç ve dış göç tanımlanarak gelişmelerinde etkili olan faktörler sebep ve sonuçlarıyla irdelenecektir. İstatistiksel veriler kullanılarak değerler yorumlanacaktır.
Dersin Kitabı	Göney, S. 1993. Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. Günel, K. 1994. Coğrafyanın Siyasal Gücü, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. İlhan, S. 1989. Jeopolitik Duyarlılık, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Göç hareketlerinin temel kuram ve kavramlarını anlama ve anlatabilme.
2	Karşılaştırmalı gelişmiş ülkelerin politikaları ve siyasi aşırı sağ akımlarını anlamak.
3	Çağdaş küresel sorun olan göç süreçleri ve gelecekte uygulanabilecek politikaları tartışabilmek.
4	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Uluslararası Göç: Tarih, Teori ve Siyaset
3. Hafta	Avrupa’da Göç ve İltica: Nasıl Başladı Nasıl Devam Ediyor?
4. Hafta	Türkiye’de Göç ve İltica: Nasıl Başladı Nasıl Devam Ediyor?
5. Hafta	Göç Olgusu
6. Hafta	Popülizm
7. Hafta	Kimlik Tehdidi
8. Hafta	Asimilasyon, Entegrasyon ve Mültikültürel Teoriler
9. Hafta	Asimilasyon, Entegrasyon ve Mültikültürel Teoriler
10. Hafta	Asimilasyon, Entegrasyon ve Mültikültürel Teoriler
11. Hafta	Liberal Toplumlarda, Gayri-Liberal Politikalar
12. Hafta	Türkiye-Avrupa Birliği Üyeliği İlişkileri
13. Hafta	Türkiye’ye Göç Dalgası ve AB Etkileri
14. Hafta	Gelişmiş Ülkelerde Kıyaslamalı Kamu Politikaları
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı				Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize		1				1			1		
Final		1				1			1		
Derse Katılım		14				3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14				2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14				2			28		
Ara Sınav Hazırlık		1				10			10		
Final Sınavı Hazırlık		1				15			15		
Araştırma Sunumu		14				1			14		
Soru-Yanıt		14				1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG523
Ders Adı	Gıda Coğrafyaları ve Güvencesizliği
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı; tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, Dünya’da tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı, üretiminin, gıda güvenliğinin öğretimesi ve sebep ve sonuç ilişkilerinin ortaya konmasıdır. Temelde insan ve mekan ilişkisini inceleyen bilim dalı olan coğrafyada insan ve mekan ilişkisini en iyi ortaya koyan faaliyetlerden biri tarımsal faaliyetlerdir. Bu sebeple coğrafyanın en önemli konularından birini oluşturmaktadır. Bu derste tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, dünyada tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı,

	üretimi ve tarım kuşaklarından ılıman bölge ziraat hayatı ile kurak ve yarı kurak bölge ziraat hayatının genel özellikleri ele alınmaktadır.
Dersin İçeriği	Temelde insan ve mekan ilişkisini inceleyen bilim dalı olan coğrafyada insan ve mekan ilişkisini en iyi ortaya koyan faaliyetlerden biri tarımsal faaliyetlerdir. Bu sebeple coğrafyanın en önemli konularından birini oluşturmaktadır. Bu derste tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, dünyada tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı, üretimi ve tarım kuşaklarından ılıman bölge ziraat hayatı ile kurak ve yarı kurak bölge ziraat hayatının genel özellikleri ele alınmaktadır.
Dersin Kitabı	Doğanay, H., Coşkun, O. 2015. Tarım Coğrafyası, İstanbul. Gülçubuk, B. 2005. AB ve Türkiye’de Kırsal Yapı ve Kırsal Kalkınma, http://www.wwf.org.tr/tr/docs/sunum_bulentgulcubuk.pdf 4. Gürlük, S. 2003. Dünyada ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Politikaları ve Sürdürülebilir Kalkınma, Uludağ Üniversitesi, Bursa. Tümertekin, E. 2005. Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi. İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Gıdaların beslenmedeki yeri ve önemini açıklayabilecektir.
2	Toprağın önemini özetleyebilecektir.
3	Tarımı etkileyen faktörleri tartışabilecektir.
4	Bitkisel ve hayvansal üretim türlerini örneklendirebilecektir.
5	Gıda güvenliği konusunu anlayabilecektir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Temel Kavramlar; Besin Maddeleri, Tarımı Etkileyen Doğal ve Beşeri Çevre Koşulları
2. Hafta	Tarım Tarihi, Bitkisel Üretim ve Hayvancılığın Başlıca Türleri
3. Hafta	Tahıllar
4. Hafta	Baklagiller
5. Hafta	Sebzeler
6. Hafta	Meyveler
7. Hafta	Kara Hayvanlarından Elde Edilen Gıdalar
8. Hafta	Tarımsal Faaliyetler ve Önemi

9. Hafta	Geçmişten Günümüze Tarım										
10. Hafta	Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler; Topoğrafya Şartları, Su Kaynakları										
11. Hafta	Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler; İklim Özellikleri										
12. Hafta	Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler; Toprak Özellikleri										
13. Hafta	Tarımı Etkileyen Beşeri Faktörler; Nüfus, Mülkiyet										
14. Hafta	Tarımı Etkileyen Beşeri Faktörler; Kooperatifler										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG525
Ders Adı	Sosyal Coğrafya
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Sosyal coğrafya, başlangıçta sınıf, etnik köken ve daha az ölçüde din olmak üzere toplum içindeki bölünmelere odaklanır; ancak daha yakın

	zamanda cinsiyet, cinsel yönelim ve yaş gibi diğerleri de eklenmiştir. Farklı grupların yoğunlaştığı yerleri haritalamak, özellikle kentsel alanlarda yaygın bir faaliyettir ve ilgili eşitsizlikleri ve çatışmaları araştırmak da öyledir. Bu tür haritalamalar, suç coğrafyası ve eğitim sağlama çalışmalarında olduğu gibi, sosyal davranışta yer ve mekanın rolüne ilişkin daha ayrıntılı çalışmalarla ve bu coğrafyaların zihinsel temsillerinin nasıl yaratılıp iletildiğiyle tamamlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Sosyal Coğrafya, genel olarak mekânsal değilim ve toplumsal süreçler arasındaki ilişkilerin coğrafi açıdan ele alınması olarak tanımlanabilir. Sosyal Coğrafya başlıca, toplumsal ilişkiler kimlik ve eşitsizlikler ile ilgilenmektedir. Bu ilişkilerin mekâna göre olan değişimi ve mekânlar üzerindeki farklılaşmaları Sosyoloji ve Sosyal Coğrafyanın yol ayrımını ortaya koymaktadır: Sosyoloji topluma vurgu yaparken Sosyal Coğrafya toplum ve mekâna odaklanmaktadır.
Dersin Kitabı	Casino, V.D. 2009. Social Geography: A Critical Introduction, Wiley-Blacwell, London. Tümertekin, E., Özgüç, N. 1998. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul. Valentine, G. 2001. Social Geographies: Space and Society. Prentice Hall, London.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
2	Çevreye duyarlı projeler geliştirir ve yönetir.
3	Çevreye duyarlılık bilinci gelişir.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Sosyal Coğrafyaya Giriş
2. Hafta	Sosyal Coğrafyanın Temel Kavramları: Mekân ve Toplum
3. Hafta	Sosyal Mekân
4. Hafta	Sosyo- Mekânsallık

5. Hafta	Değişen Dünya: Küreselleşme, Modernite, Zaman ve Mekândaki Dönüşümler										
6. Hafta	Toplumsal ve Mekânsal Bölünmeler: Sınıf, Sosyal Tabakalaşma, Eşitsizlikler ve Coğrafyalar										
7. Hafta	Zenginlik, Yoksulluk ve Coğrafyalar										
8. Hafta	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Coğrafyalar										
9. Hafta	İrk, Etnisite, Kimlik ve Mekân										
10. Hafta	Uluslararası Göç, Kimlik ve Mekân										
11. Hafta	Göçmenlik, Kimlik, Güç-Suç Süreçleri ve Aksiyon Mekânları										
12. Hafta	Kentlerde Sosyo-Mekânsal Farklılaşma ve Ayrışma										
13. Hafta	Kitle İletişimi ve Teknoloji										
14. Hafta	Toplum ve Coğrafyalar										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)					Toplam İş Yüğü			
Vize	1		1					1			
Final	1		1					1			
Derse Katılım	14		3					42			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2					28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2					28			
Ara Sınav Hazırlık	1		10					10			
Final Sınavı Hazırlık	1		15					15			
Araştırma Sunumu	14		1					14			
Soru-Yanıt	14		1					14			
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG527
Ders Adı	Kalkınmanın Coğrafyası ve Mekânsal Eşitsizlik
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Küreselleşme ve kalkınma süreçlerinin yorumlanmasını, ekonomik coğrafyada ortaya atılan teorileri ve bunların günümüzdeki yansımalarını öğrencilere öğretmek amaçlanmaktadır. Kalkınma coğrafyası tanımı, kalkınma tarihi, kalkınma coğrafyasının konusu, amacı ve temel kavramları incelenir. Coğrafya-kalkınma ilişkisi ve ekonomiyi etkileyen doğal ve sosyal-kültürel faktörler açıklanır. Coğrafyada Kalkınma Araştırmaları ve temel araştırma konuları, kalkınma yaklaşımları, kalkınma projeleri, İktisadi büyüme ve kalkınma teorileri, kalkınma stratejileri, bölgesel kalkınma planları, Türkiye kalkınma politikaları, Türkiye’de kalkınma politikalarının değişim süreci, Küresel, yerel ve bölgesel ölçekte kalkınma coğrafyası, nüfusun yaşam düzeyi, ekonominin rekabet yeteneği, ülkenin gayri safi yurt içi hasılası, kişi başına düşen millî gelir incelenmektedir.
Dersin İçeriği	Kalkınma coğrafyası tanımı, kalkınma tarihi, kalkınma coğrafyanın konusu, amacı ve temel kavramları incelenir. Coğrafya-kalkınma ilişkisi ve ekonomiyi etkileyen doğal ve sosyal-kültürel faktörler açıklanır. Coğrafyada Kalkınma Araştırmaları ve temel araştırma konuları, kalkınma yaklaşımları, kalkınma projeleri, İktisadi büyüme ve kalkınma teorileri, kalkınma stratejileri, bölgesel kalkınma planları, Türkiye kalkınma politikaları, Türkiye’de kalkınma politikalarının değişim süreci, Küresel, Yerel ve bölgesel ölçekte Kalkınma Coğrafyası, nüfusun yaşam düzeyi, ekonominin rekabet yeteneği, ülkenin gayri safi yurt içi hasılası, kişi başına düşen millî gelir incelenmektedir.
Dersin Kitabı	Dülgeroğlu, E. 2000. Kalkınma Ekonomisi, Vipaş, Bursa. Kar, M., Taban, S. 2008. Kalkınma Ekonomisi, Ekin Yayınevi, Bursa. Dünya Kalkınma Raporları, OECD.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Ekonomik kalkınma politikalarının amaç ve araçlarını tanıtmak.
2	Bölgesel rekabet ve beşeri sermaye analizi yapmak.
3	Bölgesel kalkınma ajansları hakkında bilgi vermek.
4	Bölge planlamasını gerektiren nedenleri öğrenir.
5	Bölgesel Kalkınma Kuramı hakkında bilgi edinir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	

1. Hafta	Bölgesel Kalkınma: Tanım Ve Kavramlar										
2. Hafta	Bölgesel Kalkınma Teorileri										
3. Hafta	Bölgesel Kalkınma Teorileri										
4. Hafta	Yığılma Ekonomileri										
5. Hafta	Yeni Ekonomik Coğrafya										
6. Hafta	Bölgesel Dengesizlikler										
7. Hafta	Tarım Sektörü Ve Bölgesel Kalkınma										
8. Hafta	Para Piyasaları Ve Kalkınma										
9. Hafta	Kent Ekonomisi Ve Kalkınma										
10. Hafta	Kalkınmanın Finansmanı										
11. Hafta	Teknoloji Ve Bölgesel Kalkınma										
12. Hafta	Beşeri Sermayenin Kalkınmadaki Önemi										
13. Hafta	Küreselleşme Ve Bölgesel Etkileri										
14. Hafta	Kalkınmada Planlama										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG529
Ders Adı	Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası
Teorik	3

Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Anadolu tarihi dönemleri boyunca meydana gelen nüfus, yerleşme, vb. gelişmelerin ele alınıp incelenmesini ve Neolitik Çağ'dan günümüze Anadolu'daki yerleşme ve tarihi gelişmeleri değerlendirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Neolitik Çağ'dan günümüze Anadolu'daki yerleşme ve tarihi gelişmeler.
Dersin Kitabı	Altınay, R.A. 1989. Anadolu'da Türk Aşiretleri, Enderun Kitabevi, İstanbul. Cerasi, M. 1999. Osmanlı Kenti, YK Yayınları İstanbul. Gümüşçü, O. 2006. Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yayınevi, İstanbul. Güney, E. 2000. Antik Çağ Türkiye Kentleri, Bilgi Yayınevi, İstanbul. Güney, E. 2000. Antik Çağ Türkiye Tarihi Coğrafya Bölgeleri, Bilgi Yayınevi, İstanbul. Halaçoğlu, Y. 1988. XVIII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nun İskân Siyaseti ve Aşiretlerin Yerleştirilmesi, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara. Orhunlu, C. 1963. Osmanlı İmparatorluğunda Aşiretleri İskân Teşebbüsü, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, İstanbul. Pitcher, E.D. 2001. Osmanlı İmparatorluğunun Tarihsel Coğrafyası YKY Yayınları İstanbul. Sevin, V. 1991. Anadolu Arkeolojisinin ABC'si, Simavi Yayınları, İstanbul. Umar, B. 1993. Türkiye'deki Tarihsel Adlar, İnkılap Kitabevi/Gazi Arkeoloji Dizisi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Anadolu uygarlıklarının tarih öncesi dönemden Demir Çağı başına kadar uzanan kesit içerisinde tanıtılması.
2	Kültür tarihi içinde Anadolu'nun oynadığı rolün anlaşılması.

3	Dönemlerin maddi kültür kalıntılarının tanınması.										
4	Farklı uygarlıklar arasındaki ilişkilerin niteliğinin anlaşılması.										
5	Anadolu’da eski çağ yerleşmelerinin bilinmesi.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Prehistorik Arkeoloji Açısından Anadolu’nun Kısa Bir Değerlendirmesi (Paleolitik/Epipaleolitik/Mezolitik)									
2. Hafta		Neolitik Çağ Yerleşim Yerleri, Mimari Ve Küçük Buluntular									
3. Hafta		Hacılar Örneğinde Kalkolitik Çağ, Canhasan Kültürü									
4. Hafta		Marmara Bölgesi’nde Neolitik Ve Kalkolitik: Fikirtepe									
5. Hafta		İlk Tunç Çağı, Kapsamı, Tanımlaması, Doğu Ve Orta Anadolu’daki İTÇ Kültürleri; Alaca Ve Karaz									
6. Hafta		Batı Anadolu’da İTÇ; Troya Örneği, Mimari Ve Metal Eserler									
7. Hafta		Orta Tunç Çağı; Anadolu’ya Hint-Avrupa Göçleri									
8. Hafta		Asur Ticaret Kolonileri, Kültepe									
9. Hafta		Hitit Tarihinin Ve Kültürünün Anahatları									
10. Hafta		Hitit Maddi Kültürüne Giriş; Mimari, Heykel, Gliptik, İkonografi									
11. Hafta		Eski Hitit Krallığı, Mimarlık, Seramik									
12. Hafta		Hitit İmparatorluk Çağı; Hattuşa									
13. Hafta		Geç Hitit Şehir Devletleri Dönemi; Arami Ve Asur Etkisi									
14. Hafta		Urartu Kültürü Ve Sanatı									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		3				42			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG531
Ders Adı	Kent ve Bölge Planlama
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bölge planlamada coğrafyacıların kullandıkları yöntem ve yaklaşımlar ile coğrafyacıların bölge planlamadaki rolünün açıklanması amaçlanmıştır. Bölge planlamada coğrafi perspektif değerlendirilecektir.
Dersin İçeriği	Bölge planlamada coğrafi perspektif.
Dersin Kitabı	Atalık, G. 1989. Bölge Planlamasına Giriş. İstanbul Teknik Üniversitesi Yay. No. 1399. İstanbul. Gündüz, Y.A. 2006. Bölgesel Kalkınma Politikası, Ekin Kitapevi, Bursa. Özgüç, N., Tümertekin, E. 2000. Coğrafya Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar, Çantay Kitabevi, İstanbul. Taneri, E. 1986. Bölge Planlama, Doğan Matbaası, İstanbul. Tunçdilek, N. 1987. Doğal Bölgeler, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. Tümertekin, E. 1990. Çağdaş Coğrafi Düşüncenin Oluşumu ve Paul Vidal de la Blache, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Kentleri planlama boyutuyla birlikte ele almaları sağlanacaktır.
2	Kenti oluşturan toplumsal grupları tanıyacaktır.
3	Kente yönelik mekân kurgulamayı öğreneceklerdir.
4	Kente yönelik planlama sürecini anlayacaklardır.
5	Yaşadıkları kentlerden bir şeyler öğrenme sağlanacaktır.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Dersin Tanıtımı, Kent Planlamasına Dair Temel Kavramsal Giriş
2. Hafta	Plan Kademelenmesi

3. Hafta	Kent Planlama Süreci ve Yönetim Şeması										
4. Hafta	Türkiye'de Planlama Türleri ve İlgili Kurumlar										
5. Hafta	Planlama Analiz Teknikleri										
6. Hafta	Planlama Analiz Teknikleri										
7. Hafta	Bölge Planlamaya Giriş										
8. Hafta	Bölgesel Politikalar, AB ve Planlama Örnekleri										
9. Hafta	Bölgesel Kalkınma ve Gelişme										
10. Hafta	Stratejik Planlama Anlayışı										
11. Hafta	Katılımcı Planlama Anlayışı										
12. Hafta	Kalkınma Ajansları ve Bölge Yönetimi Analiz Örnekleri										
13. Hafta	Farklı Katılım Modelleri ve Aktörler										
14. Hafta	Planlamada Hukuk ve Etik Konusu										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG533
Ders Adı	Davranışsal Coğrafya
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0

Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu derste insan davranış ve algılarının şekillenmesinde etkili olan unsurlar ile bu algılamalar sonucunda kişilerin davranış kalıpları ve dünya imajı üzerindeki düşüncelerinin açıklanması amaçlanmıştır. Algılama ve davranışsal coğrafya, çevresel algı, algılama, bilgi ve öğrenme şekilleri, zihin haritalarının incelenmesi gerçekleştirilecektir.
Dersin İçeriği	Algılama ve davranışsal coğrafya, çevresel algı, algılama, bilgi ve öğrenme şekilleri, zihin haritalarının incelenmesi.
Dersin Kitabı	Golledge, R.G., Stimson, R. J. 1997. Spatial Behavior: A geographic Perspective. The Guilford Press, New York & London. Gould, P., White, N. 2002. Mental Maps; Routledge-Taylor Francis Group. Hammond, C. W. 1987. Elements of Human Geography. (2. Baskı) Bell & Hyman London. Özgüç, N., Tümertekin, E. 2000. Coğrafya, Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, ISBN 975-7206-34-2 İstanbul. Tümertekin, E., Özgüç, N. 2002. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan. (1. baskı 1997, 2. baskı 1998) Çantay Kitabevi, ISBN 975-7206-15-6, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafi mekân üzerinde gerçekleşen insan hareketlerini değerlendirebilir.
2	Çevreden edinilen bilgiler ve yapılandırılmış zihin üzerinden araştırmakta yapabilir.
3	Kişilerin çevreyi nasıl algıladıklarını kavrayabilir.
4	Kişilerin düşünce sistemlerini anlayabilir.
5	İnsan davranışlarının kaynakları üzerindeki etkilerini kavrayabilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Davranışsal Coğrafyanın Tanımı ve Kapsamı
2. Hafta	Davranışsal Coğrafyada Temel Kavramlar
3. Hafta	Davranışsal Coğrafyada Disipliner Bağlılıklar

4. Hafta	Davranışsal Coğrafyanın Gelişimi ve Tarihsel Arka Planı										
5. Hafta	Davranışsal Coğrafyanın Meta Teorisi										
6. Hafta	Navigasyon ve Yol-Yön Bulma										
7. Hafta	Mekân ve Yer										
8. Hafta	Yer Kimliği/Yere Bağlılık ve Yer-sizlik										
9. Hafta	Mekânsal Davranış, Aktivite Mekânları										
10. Hafta	Zaman Coğrafyası										
11. Hafta	Mekânsal Bilgi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri										
12. Hafta	Zihin Haritaları ve Kavram Haritaları										
13. Hafta	Çevresel Tutumlar ve Karar Verme										
14. Hafta	Algı Yönetimi ve Birey, Cinsiyet, Kültürel Farklılıklar										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü						
Vize	1		1		1						
Final	1		1		1						
Derse Katılım	14		3		42						
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ara Sınav Hazırlık	1		10		10						
Final Sınavı Hazırlık	1		15		15						
Araştırma Sunumu	14		1		14						
Soru-Yanıt	14		1		14						
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG535
Ders Adı	Sosyoekonomik Planlama ve Modelleme
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3

AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Sosyoekonomik planlama kavramı, modelleme, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermeyi ve Dünya'da sosyoekonomik planlama ve modelleme ve bunların özelliklerinin değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Dünya'da sosyoekonomik planlama ve modelleme ve bunların özellikleri.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitapevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Ulusal kalkınma ve planlama anlayışını tarihsel bağlamda değerlendirmek.
2	Türkiye'de planlanma geleneğini değerlendirmektir.
3	Türkiye'de kalkınma planlarında sosyal olguları değerlendirmek.
4	Türkiye'de hükümet politikalarında sosyal meseleleri ele alışıları analiz etmek.
5	Sosyal planlamaya ilişkin gelecek öngörüsünde bulunmaktadır.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Ulusal Kalkınma Ve Planlama
2. Hafta	Türkiye'de Sermaye Birikim Süreci Ve Ulusal Kalkınma
3. Hafta	Türkiye'de Planlamanın Kısa Tarihi
4. Hafta	Marshall Planı Ve Türkiye Uygulaması
5. Hafta	Türkiye'de Planlama Deneyimi Ve DPT
6. Hafta	Türkiye'de Planlama Deneyimi Ve DPT
7. Hafta	Türkiye'de Plancılığın Dönüşümü

8. Hafta	Türkiye'de Sosyal Planlama										
9. Hafta	Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve İstihdam										
10. Hafta	Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Tarım										
11. Hafta	Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Eğitim										
12. Hafta	Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Sağlık										
13. Hafta	Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Sosyal Güvenlik										
14. Hafta	Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Kadın										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG537
Ders Adı	Kadın Coğrafyası Araştırmaları
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kadın çalışmaları alanının temel kavram ve yaklaşımlarının bilgisine sahip olabilme, kadın çalışmaları ile ilgili yerli ve yabancı kaynakçayı takip edebilme, cinsiyetin sosyal, tarihsel, politik, dinsel, edebî, sanatsal görünümlerinin felsefî ardağını tanıyabilme gibi donanım sağlanabilmesidir.
Dersin İçeriği	Toplumda cinsiyete bağlı eşitsizlik kavramı, bu eşitsizliğin tarihi gelişimi buna karşı çıkan tepkiler, feminist hareketin başlaması anlayıştaki farklılıkların değerlendirilmesi, şiddet kavramı kadına yönelik şiddetin nedenleri ve ülkesel bazdaki dağılımının değerlendirilmesi.
Dersin Kitabı	Direk, Z. 2012. Cinsiyetli olmak sosyal bilimlere feminist bakışlar YKB Yayınları, İstanbul. Özgüç, N. 2005. Kadınların Coğrafyası, Çantay Yayınları, İstanbul. Altuntaş, N. 2012. Türkiye’de farklılıklarına rağmen kadınlar, Orion Yay., Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.
2	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.
3	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.
4	Eleştirel bakış açısına sahip olur.
5	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Toplumsal Cinsiyet Kavramı
3. Hafta	Geleneksel Cinsiyet Kültürü ve Cinsiyet Eşitsizliği
4. Hafta	Kalkınma Kavramı ve Kadının Kalkınmadaki Rolü
5. Hafta	Kadın Yoksulluğu
6. Hafta	Eğitimde Cinsiyet Eşitsizliği
7. Hafta	Eğitimde Cinsiyet Eşitsizliği
8. Hafta	Siyasal Hayata Katılımda Cinsiyet Eşitsizliği
9. Hafta	Ekonomik Yaşama Katılımda Cinsiyet Eşitsizliği
10. Hafta	Kadına Yönelik Şiddet ve Şiddet Türleri

11. Hafta	Sağlık Hizmetlerinden Faydalanmada Cinsiyet Eşitsizliği										
12. Hafta	Coğrafya Disiplininde Teorik Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları										
13. Hafta	Coğrafya Disiplininde Uygulamalı Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları										
14. Hafta	Coğrafya Disiplininde Uygulamalı Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)					Toplam İş Yüğü		
Vize	1			1					1		
Final	1			1					1		
Derse Katılım	14			3					42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2					28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2					28		
Ara Sınav Hazırlık	1			10					10		
Final Sınavı Hazırlık	1			15					15		
Araştırma Sunumu	14			1					14		
Soru-Yanıt	14			1					14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG539
Ders Adı	Buzul Araştırmaları
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Buzul jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmeyi ve buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma ve süreçlerin analizini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği	Buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma, periglasyal süreçler.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Turoğlu, H. 2011. Buzullar ve Buzul Jeomorfolojisi, Çantay Yayınları, İstanbul. Lowe, J.J., Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments, Longman Group Ltd, England.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Jeomorfolojide buzul kavramını öğrenir.
2	İklim değişiklikleri ve buzullar ilişkisini öğrenir.
3	Buzullar ve oluşumları hakkında bilgi sahibi olur.
4	Buzulların jeolojik zamanlardaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
5	Buzul ve buzulaltı topografyalar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Buzul Jeomorfolojisine Giriş
2. Hafta	Glasiyeler (Buzullar)
3. Hafta	Glasyasyon Ve Glasiye Tipleri
4. Hafta	Glasiyelerin Bütçeleri: Beslenme Ve Kayıplar
5. Hafta	İklim Değişiklikleri Ve Buzullar
6. Hafta	Daimi Kar Sınırı Belirlenmesinde Rol Oynayan Etkiler Ve Daimi Kar Sınırı Hesaplama Yöntemleri
7. Hafta	Bugünkü Glasiyelerin Coğrafi Dağılımları Ve Nedenleri
8. Hafta	Türkiye'deki Glasiyelerin Coğrafi Dağılımı Ve Nedenleri
9. Hafta	Glasyal Aşınım Şekilleri
10. Hafta	Glasyal Biriktirme Şekilleri
11. Hafta	Glasyal Şekiller Ve Glasyasyon Tipleri
12. Hafta	Buzul Devri Ve Morfolojik Etkileri
13. Hafta	Periglasyal Ortamlar
14. Hafta	Periglasyal Şekiller
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü		
Vize		1			1				1		
Final		1			1				1		
Derse Katılım		14			3				42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2				28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2				28		
Ara Sınav Hazırlık		1			10				10		
Final Sınavı Hazırlık		1			15				15		
Araştırma Sunumu		14			1				14		
Soru-Yanıt		14			1				14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG541
Ders Adı	Volkan Jeomorfolojisinde Çağdaş Yaklaşımlar
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Çeşitli volkanik şekiller ve onların aşınmaları sonucunda ortaya çıkan volkan topografyası ve Türkiye'de dağılışı hakkında bilgi vermeyi ve volkanizmanın Türkiye'de oluşturduğu yerşekilleri ve bunların dağılışının belirlenmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Volkanizmanın Dünya'da ve Türkiye'de oluşturduğu yerşekilleri ve bunların dağılışı.
Dersin Kitabı	Ardos, M. 1987. Volkan Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 3478, İstanbul. Hoşgören, M. 1998. Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 4149, İstanbul.

	Erinç, S. 1971. Jeomorfoloji II, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No: 1628, İstanbul.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.		
2	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.		
3	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.		
4	Eleştirel bakış açısına sahip olur.		
5	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Volkan Jeomorfolojisine Giriş Ve Tarihsel Gelişim		
2. Hafta	Magma Ve Erime		
3. Hafta	Küresel Volkanizma I: Okyanus Ortası Sırtları, Okyanus Adaları		
4. Hafta	Küresel Volkanizma II: Kıta Volkanları Ve Ada Yayları		
5. Hafta	Volkanik Yapılar Ve Depolar		
6. Hafta	Patlayıcı Püskürmeler Ve Depolar		
7. Hafta	Piroklastik Akış Ve Depoları		
8. Hafta	Volkanik Faaliyetin Devriliği		
9. Hafta	Tarihsel Volkan Patlamalarından Örnekler		
10. Hafta	Volkanik Tehlike Değerlendirmesi Ve Yönetimi		
11. Hafta	Volkanların Faydaları		
12. Hafta	Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yer Şekilleri		
13. Hafta	Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yer Şekilleri		
14. Hafta	Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yer Şekilleri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG543
Ders Adı	Çevre Sorunları ve Ekosistem Planlama
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı çevre yönetiminin teknik, sosyal, hukuki ve ekonomik boyutunun bir bütün olarak incelenmesi ve değerlendirilmesidir. Çevre biliminin tanımı, insan çevre ilişkisi, çevre sorunlarının tanımı, çevre politikalarının analizi, çevre yasası, çevre ekonomisi, sürdürülebilir kalkınmayı incelemeyi hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Çevre Biliminin Tanımı, İnsan Çevre İlişkisi, Çevre Sorunlarının Tanımı, Çevre Politikalarının analizi, Çevre Yasası, Çevre Ekonomisi, Sürdürülebilir Kalkınma
Dersin Kitabı	Yücel, M. 1995. Çevre Sorunları, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 109, Ders Kitapları Yayın No: 28. Gürpınar, E. 1998. Çevre Sorunları, Der Yayınları. Serim, N. 2015. Çevre ve Doğal Kaynaklar Ekonomisi, Ekin Basım Yayınevi. Görmez, K. 1997. Çevre Sorunları ve Türkiye.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Çevre sorunlarını anlayabilme.		
2	Kirlilik etmenleri öğrenebilme.		
3	Çevre mevzuatlarını öğrenebilme.		
4	Koruma çalışmalarını fark edebilme.		
5	Önlem farkındalığını yakalama.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Dersin Tanıtımı, İşleyişi Hakkında Genel Bilgiler		
2. Hafta	Çevre Sorunlarının Tanımlanması		
3. Hafta	Çevre Kirliliği Ve Kirlilik Etmenleri		
4. Hafta	Çevre Sorunları: Hava Kirliliği		
5. Hafta	Çevre Sorunları: Su Kirliliği		
6. Hafta	Çevre Sorunları: Gürültü Kirliliği		
7. Hafta	Çevre Sorunları: Radyo Aktif Kirliliği		
8. Hafta	Çevre Sorunları: Toprak Kirliliği		
9. Hafta	Çevre Sorunları: Doğal Alanlar		
10. Hafta	Çevre Sorunlarını Çözme Yöntemleri		
11. Hafta	Çevre Sorunlarını Çözme Yöntemleri		
12. Hafta	Çevresel Duyarlılık		
13. Hafta	Çevre Mevzuatı		
14. Hafta	Çevre Mevzuatı		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG545
Ders Adı	Küresel İklim Değişiklikleri
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Son yıllarda teknolojinin gelişmesine paralel olarak iklim oluşumları ve değişimleri konusunda da önemli gelişmeler sağlandı. Bu gelişmelere paralel olarak iklimlerin değişimlerinde ve gelecekte nasıl bir durum ortaya çıkacağı konusunda iklim modellemeleri yapabiliyoruz. İnsanoğlunun meydana getirdiği gelişmelerde iklim değişimlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bütün bunları öğrencilerimize aktararak iklim değişimleri konusunda onları bilgilendirmek, iklim konusundaki gelişmeler hakkında duyarlı, belirli birikimi olan bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Atmosfer ve özellikleri, atmosfer bileşiminde değişimlere yolaçan gelişmeler, geçmiş iklimlere (paleoiklim) ait izler, iklim değişimlerinde rol oynayan etmenler, jeolojik zamanlar boyunca iklim değişimleri, 4. Jeolojik Zaman'da iklim değişimleri ve sonuçları, iklim değişimlerinin doğal çevre üzerinde meydana getirdiği değişimler, yaşanan bölgede eski iklimlere ait izler.
Dersin Kitabı	Ardel, A. 1973. Klimatoloji. İst. Üniv. Yay. No:146. Atalay, İ. 2010. Uygulamalı klimatoloji. Meta yay. İzmir. Erinç, S. 1969. Klimatoloji ve metodları. İst. Üniv. Yay. No:994, İstanbul.

	Erlat, E. 2010. İklim sistemi ve iklim değişimleri. Ege Üniv. Yay. No: 155, İzmir. Erol, O. 2010. Genel klimatoloji. Çantay Kitabevi. İstanbul.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Dünya'da daha önce gerçekleşmiş küresel iklim değişikliklerinin sebepleri ve sonuçlarını değerlendirebilecek.		
2	Günümüzde Küresel iklim değişikliğinin sebepleri ve olası sonuçlarını yorumlayabilecek.		
3	Biyçeşitlilik üzerine küresel ısınmanın etkileri hakkında bilgi sahibi olacak.		
4	Küresel iklim değişikliği ile ilgili uluslararası anlaşmalar hakkında bilgi sahibi olup değerlendirebilecek.		
5	İnsanlık üzerine küresel ısınmanın etkileri hakkında bilgi sahibi olacak.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş		
2. Hafta	İklim Değişiklikleri Ve Küresel İklim Değişikliği		
3. Hafta	Küresel Isınmanın Nedenleri		
4. Hafta	Sera Gazları		
5. Hafta	Sera Gazları Ve Kimyasal Yapıları		
6. Hafta	Sera Gazları Ve Kimyasal Yapıları		
7. Hafta	Küresel Isınma Potansiyeli		
8. Hafta	Küresel İklim Değişiklikleri		
9. Hafta	Küresel İklim Değişiklikleri		
10. Hafta	Türkiye’de Küresel İklim Değişiklikleri		
11. Hafta	Biyçeşitlilik Ve Küresel Isınma		
12. Hafta	Küresel Isınma		
13. Hafta	Uluslararası Antlaşmalar		
14. Hafta	Alternatif Enerji Kaynakları		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü

Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG547
Ders Adı	Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Teknolojileri
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Türkiye karası genç tektonik hareketlerin yoğun biçimde etkin olduğu bir coğrafyadır. Bu bakımdan tektonik hareketlerden özellikle depremler ülkemizde çok etkindir. Meydana gelen depremlerde can ve mal kayıpları ülke ekonomisini her zaman sıkıntıya sokmaktadır. Sel, su baskını, fırtına vb. olaylar yüzünden sözü edilen can ve mal kayıpları ötesinde ekonomik kayıplar ülkenin gelişmesi önünde ciddi problemler yaratmaktadır. Bu nedenle yetişen nesillerin doğal afetlere karşı çağın gereği olan önlemler alma noktasında gereken bilgilerle donatılması ve CBS tekniklerinden yararlanması gerekmektedir. Afet yönetiminin temel amacı bu hedefi gerçekleştirebilmektedir.
Dersin İçeriği	Doğal afet nedir? Doğal afetlerin CBS teknikleriyle sınıflandırılması. Depremler, sebepleri, zarar derecesi, korunma yolları. Fırtına, sel ve su

	baskınları, kütle hareketleri, önlem çalışmaları. Çığ, kaya akmaları, kaya düşmeleri. Bütün bu olayların dünyada ve Türkiye’de dağılışı durumu.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji I. Der Yay. İstanbul. Gençoğlu, S., İnan, E., Güler, H. 1990. Türkiye’nin deprem tehlikesi. TMMOB. Yay. Ankara. Şahin, C., Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası. Gazi Üniv. Yay. No:172. Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafi durumu değerlendirir ve riskleri ve tehlikeleri yorumlar.
2	Coğrafi bilgi sistemlerini kullanarak müdahale ekibine yardımcı olur.
3	Müdahale aşamasında bilgi sistemleriyle daha etkili olur.
4	Afet ve acil durum öncesinde bu konu ile ilgili önemli raporlar hazırlar.
5	Harita okuma ve analizi yapar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Coğrafi Bilgi Sisteminin Kavramı Ve Kapsamı
2. Hafta	Uzaktan Algılamaya Giriş
3. Hafta	Elektromanyetik Enerji Ve Uzaktan Algılama
4. Hafta	Pasif Ve Aktif Sistemler
5. Hafta	Platformlar Ve Özellikler
6. Hafta	Görüntü Analizi
7. Hafta	Görüntü Analizi
8. Hafta	Görüntü Analizi
9. Hafta	Potansiyel Tehlike Alanlarının Belirlenmesi
10. Hafta	Potansiyel Kentsel Gelişim Alanlarının Belirlenmesi
11. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Yazılımı
12. Hafta	GIS Veri Aktarımı
13. Hafta	QGIS Tanıtımı
14. Hafta	QGIS Uygulaması
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yükü												
Aktiviteler		Sayı				Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü		
Vize		1				1				1		
Final		1				1				1		
Derse Katılım		14				3				42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14				2				28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14				2				28		
Ara Sınav Hazırlık		1				10				10		
Final Sınavı Hazırlık		1				15				15		
Araştırma Sunumu		14				1				14		
Soru-Yanıt		14				1				14		
Toplam: 153												
Toplam İş Yüğü: 3												
AKTS: 7,5												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

Ders Kodu	COG549
Ders Adı	Havza Yönetimi ve Planlaması
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Havza Yönetimi ve Planlaması konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, havza yönetimi ve planlaması konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde hidrolojik değişkenlerin tanınması, onların belirlenmesi için gerekli deneyime ulaşmalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.
Dersin İçeriği	Havza Yönetimi ve Planlaması kavramlarının verildiği ve birtakım uygulamaların yapıldığı bir içeriğe sahiptir. Bu kapsamda ders içeriklerini; hidrolojiye giriş, yağış, buharlaşma, sızma ile yeraltısularının

	oluşumu, yüzeysel akışlar, akarsulara ait özellikler, akım hesaplamaları, havza morfometrisi ve akım ilişkisi, taşkın hidrolojisi, göl hidrolojisi ve son olarak da su kalitesi ve kaynakların yönetimi içeriklerinden oluşmaktadır.
Dersin Kitabı	Atalay, İ. 1986. Uygulamalı Hidrografiya, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını, İzmir. Bayazıt, M. 2013. Hidroloji, Birsen Yayınları, İstanbul. Bayazıt, M., Avcı, İ., Şen, Z. 2001. Hidroloji Uygulamaları, Birsen Yayınevi, İstanbul. Davie, T. 2008. Fundamentals of Hydrology. Routledge Fundamentals of Physical Geography, Taylor and Francis Group. Hoşgören, M.Y. 2001. Hidrografyanın Ana Çizgileri I - Yeraltı suları- Kaynaklar- Akarsular, Çantay Kitabevi, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 2004. Hidrografyanın Ana Çizgileri II - Göller, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Öğrenciler havza yönetimi kavramlarını tanıyabilecektir.
2	Su yönetiminde bugünkü durumu tartışabilecektir.
3	Etkili havza yönetiminin özelliklerini açıklayabilecektir.
4	Havza envanteri ile ilgili kavramları tanıyabilecektir.
5	Yönetim seçenekleri geliştirebilecektir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Su Kirlenmesinde Noktasal Ve Yaygın Kaynaklara Giriş
2. Hafta	Havza Yönetimi Kavramları
3. Hafta	Su Yönetiminde Bugünkü Durum
4. Hafta	Etkili Havza Yönetiminin Özellikleri
5. Hafta	Havza Envanteri: Fiziksel Özellikler Ve Karasal Formlar
6. Hafta	İklim, Toprak Özellikleri
7. Hafta	Akarsular, Yeraltı Suları
8. Hafta	Su Kalitesi, Arazi Kullanımı
9. Hafta	Yönetim Seçeneklerinin Geliştirilmesi
10. Hafta	Kaynakların Belirlenmesi
11. Hafta	Seçeneklerin Türleri

12. Hafta	Sınırlamalar Ve Kriterler										
13. Hafta	Basit Değerlendirme Metotları										
14. Hafta	Kapsamlı Değerlendirme Metotları										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG551
Ders Adı	Lidar ve Drone Teknolojileri
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Lidar ve drone teknolojileri, hava fotoğrafı tipleri, hava fotoğraflarının çekiminde kullanılan filmler, düşey hava fotoğraflarının boyut ve ölçekleri, düşey hava fotoğraflarında yanal bindirme, düşey hava fotoğraflarında ışınsal kayma, düşey hava fotoğraflarında stereoskopik görüntü elde edilmesi konuları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği	Lidar ve drone teknolojileri, uzaktan algılama yöntemleri, hava fotoğraflarını inceleme ve yorumlama yöntemleri.
Dersin Kitabı	Tatar, Y. 1977. Fotojeoloji, Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayın No: 89, Trabzon. Kurter, A., Hoşgören, M.Y. 1944. Jeomorfoloji Tatbikatı, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Lidar sistemleri donanımlarına bağlı olarak veri elde edebilme ve mobil haritalama veri yapısına ait gerekli bilgilerle haritalama ve ölçme çalışmalarının matematik ve optik temellerini öğrenir ve bu alt yapıya uygun ölçme çalışmasını planlayabilir.
2	Yersel lazer tarayıcılar ve havadan kullanılan lazer tarayıcıların donanım yapısına ve ölçme matematik prensiplerine hakim olarak bu ölçme sistemlerinin kullanıldığı mobil yada statik istasyonların verilerinin işlenmesi ve entegrasyonlarını yapabilir.
3	Uygulama olarak Cyclone ve Polyworks yazılımları ile görüntü tabanlı fotogrametrik ölçme ve değerlendirme yazılımlarını birlikte kullanabilir.
4	Bilişim ve ulaştırma teknolojileri paralelinde İHA'ların işlevlerini yaratıcı bir biçimde değerlendirebilecek.
5	İHA'ları ve temel yapısal dinamiklerini açıklayabilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
2. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
3. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
4. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
5. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
6. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
7. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı
8. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
9. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
10. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
11. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
12. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı
13. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı

14. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG553
Ders Adı	Erozyon Araştırma Teknikleri
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Toprak koruma açısından toprakların özellikleri, toprak erozyonunun çeşitleri, erozyonun boyutları, nedenleri ve erozyondan korunma yolları hakkında bilgi vermeyi ve erozyonun tanımı, çeşitleri, nedenleri ve sonuçlar ile toprak koruma stratejilerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Erozyonun tanımı, çeşitleri, nedenleri ve sonuçlar ile toprak koruma stratejileri.

Dersin Kitabı	Balcı, A.N. 1996. Toprak Koruması, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları No: 439, İstanbul. Özey, R. 2006. Afetler Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayını, Ankara. Şahin, C., Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Uslu, S. 1971. Toprak Erozyonuna Tesir Eden Faktörler ve Bunun Türkiye'deki Durumu, Ormancılık Araştırmaları Enstitü Dergisi, Cilt:16, Sayı: 1, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
2	Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
3	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
4	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Toprak Tanımı Ve Genel Kavramlar
2. Hafta	Toprak Ekosistemi
3. Hafta	Pedojenez
4. Hafta	Pedojenezde Rol Oynayan Etmenler; İklim, Anakaya, Topoğrafya, Canlılar, Zaman
5. Hafta	Toprak Katmanları
6. Hafta	Pedojenetik Bölgeler
7. Hafta	İklim-Toprak Tipleri
8. Hafta	Toprak Taksonomisi (Sınıflandırma), Klasik Sınıflandırma; Taşınmış Topraklar, Zonal Topraklar, Intrazonal Topraklar
9. Hafta	Modern Sınıflandırma (Yeni Toprak Sınıflandırması)
10. Hafta	Toprak Korunması

11. Hafta	Toprakla İlgili Sorunlar; Toprak Kirliliği, Tuzlanma, Kimyasal Kirlilikler (Pestisitler), Atık Su Ve Metal Kirliliği, Toprağın Aşırı Kullanımı, Aşırı Sulama Ve Yıkanma, Anız Yakılması											
12. Hafta	Toprak Erozyonu Ve Korunması											
13. Hafta	Erozyonun Sebepleri; Bitki Örtüsü Tahribi, Yanlış Arazi Kullanımı, Topoğrafya, Erozyondan Korunma											
14. Hafta	Erozyon Evreleri; Damla Erozyonu, Yüzeysel Akış, Çizgisel Akış, Gully Gelişmesi											
Vize: % 40												
Final: % 60												
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler	Sayı				Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize	1				1				1			
Final	1				1				1			
Derse Katılım	14				3				42			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14				2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14				2				28			
Ara Sınav Hazırlık	1				10				10			
Final Sınavı Hazırlık	1				15				15			
Araştırma Sunumu	14				1				14			
Soru-Yanıt	14				1				14			
Toplam: 153												
Toplam İş Yüğü: 3												
AKTS: 7,5												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

Ders Kodu	COG555
Ders Adı	Arazi Kullanımı Ve Planlaması
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok

Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, arazi, araziden yararlanma ve arazi kullanımı kavramları, arazi varlığının tespiti ve arazi bölünüşü, arazinin yararlanma yönünden verimlilik durumuna göre sınıflandırılması, bu tasnife göre araziden en iyi yararlanma yollarının araştırılması ve planlanması konuları öğretilmektedir. Coğrafi sentezler sırasında karşılaşılan sonuçlardan hareketle, her coğrafi potansiyelin (yer şekilleri, bitki örtüsü, iklim özellikleri, su kaynakları ve nüfus potansiyeli gibi) kullanım potansiyelinin neler olduğunun belirlenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Coğrafi sentezler sırasında karşılaşılan sonuçlardan hareketle, her coğrafi potansiyelin (yer şekilleri, bitki örtüsü, iklim özellikleri, su kaynakları ve nüfus potansiyeli gibi) kullanım potansiyelinin neler olduğunun belirlenmesi.
Dersin Kitabı	Akgül, H., Akyürek, İ. 1979. Toprak Aşınımı, Toprak Muhafaza ve Havza Islahı Fen Heyeti Müdürlüğü, Ankara. Gözenç, S. 1978. Küçük Menderes Havzasında Arazinin Kullanılış ve Sınıflandırılması. İ.Ü. Yayını. No. 2396. İstanbul. Mater, B. (1986), Toprak Oluşumu, Erozyon ve Koruması, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Tunçdilek, N. 1978. Türkiye'nin Kır Potansiyeli ve Sorunları, İstanbul Üniversitesi Yayın, İstanbul. Tunçdilek, N. 1985. Türkiye'de Relief Şekilleri ve Arazi Kullanımı, İ. Ü. Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları No: 3, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Arazi kullanım planlaması ve arazi değerlendirmesinin tanımı, amaçları, önemi ve aşamalarını kavrayabilme.
2	Arazi uygunluk sınıflandırmasının temel prensipleri, kategorileri, arazi uygunluk sınıflandırması çeşitleri konularını kavrayabilme.
3	Toprak haritası, arazi ve laboratuvar verilerini kullanarak arazi kullanım planlaması tekniklerini uygulayabilme.
4	Plansız arazi kullanımlarının nedenlerini, araziler üzerindeki olumsuz etkilerini yorumlayabilme.
5	Ülkemizde yaygın olarak kullanılan arazi planlama ve değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları konularını kavrayabilme.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Arazi Kullanım Planlaması Ve Arazi Değerlendirmesi Kavramları

2. Hafta	Arazi Kullanım Planlamasının Yapısı Ve Amaçları										
3. Hafta	Arazi Kullanım Planlamasının Aşamaları Ve İşlemleri										
4. Hafta	Problemlerin Analizi Veya Değişime Gereksinim										
5. Hafta	Alternatif Çözümlerin Araştırılması Ve Belirlenmesi, Arazi Kullanım Planının Hazırlanması										
6. Hafta	Planın Uygulamaya Konması Ve En Uygun Tercihlerin Belirlenmesi Ve Sonuçların Gözlenmesi Ve Planın Revizyonu										
7. Hafta	Arazi Değerlendirmesi Kavramı, Arazi Değerlendirmesinde İki Aşamalı Veya Paralel Yaklaşım										
8. Hafta	Arazi Değerlendirmesinde Temel Kavramlar (Arazi, Arazi Kulanım Türleri, Arazi Nitelikleri Ve Karakteristikleri, Arazi İyileştirme)										
9. Hafta	Arazi Uygunluk Sınıflandırması										
10. Hafta	Arazi Uygunluk Sınıflandırmasının Yapısı										
11. Hafta	Arazi Değerlendirme İşlemleri (İlk Görüşmeler, Arazi Kullanım Türleri, Gereksinimleri Ve Kısıtlamaları, Haritalama Ünitelerinin Ve Arazi Karakteristiklerinin Tanımlanması)										
12. Hafta	Arazi Değerlendirme İşlemleri (Arazi Kullanım Türlerinin Haritalama Üniteleri İle Kıyaslanması, Ekonomik Ve Sosyal Analizler, Arazi Uygunluk Sınıflandırması, Sonuçların Sunumu)										
13. Hafta	Ülkemizde Kullanılan Diğer Arazi Değerlendirme Yöntemleri										
14. Hafta	Arazi Kullanım Planlamasına Örnekler										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4

Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG557
Ders Adı	Beşeri Coğrafyada Çağdaş Yaklaşımlar
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin beşeri coğrafya derslerinde gördükleri konuları; gözlem, görüşme ve alan çalışması vb. şeklinde uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır. Beşeri coğrafya derslerindeki konular çerçevesinde uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Beşeri coğrafyada analiz yöntemlerini içermektedir.
Dersin Kitabı	Yıldırım, A., Şimşek, H. 2004. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara. Barzun, J. Graff, H.F. 2001. Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. Baş, T. 2003. Anket (3. Baskı), Seçkin, Ankara. Seyidoğlu, H. 2000. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı (8. Baskı), İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Beşeri Coğrafya'da araştırma yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
2	Literatür taraması yapmayı öğrenir.
3	Nitel araştırma yöntemlerini öğrenir.
4	Nicel araştırma yöntemlerini öğrenir.
5	Referans gösterme ve kaynakça hazırlamayı öğrenir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	

1. Hafta	Araştırma Yöntem Ve Tekniklerine Giriş										
2. Hafta	Coğrafya Araştırmalarında Veri Ve Veri Kaynakları										
3. Hafta	Araştırma Konusunun Tespiti: Sorun Tespiti										
4. Hafta	Coğrafya Araştırmalarında Kaynaklar: Kitap, Dergi, Harita, İstatistik Yayınlar Ve Çeşitli Bültenler										
5. Hafta	Online Kaynaklardan Yararlanma										
6. Hafta	Coğrafi Araştırmada Aşamalar										
7. Hafta	Literatür Tarama Aşaması: Kütüphane, Dokümantasyon Merkezleri										
8. Hafta	Saha Çalışması Aşaması: Veri Toplama, Anket Çalışması, Mülakat, Gözlem										
9. Hafta	Verilerin Değerlendirilmesi Aşaması										
10. Hafta	Örnek Çalışma İncelemesi										
11. Hafta	Tez Planı										
12. Hafta	Yazım Metodları										
13. Hafta	Bilimsel Araştırmalarda Alıntı Yapma, Dipnot Verme Kuralları										
14. Hafta	Kaynakçanın Hazırlanması										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG559
------------------	--------

Ders Adı	Jeomorfolojik Analiz
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Jeomorfoloji konusunda ileri düzey bilgiler vermeyi amaçlayan ders, yerçekillerinin oluşum ve gelişimleri ile bu süreçte etkili olan faktörlerin ortaya konulması şeklinde tanımlanabilir. Dersin içeriği; jeomorfolojinin konusu ve kısa tarihçesi, ana yerçekilleri (ovalar, platolar ve dağlar), yerçekillerinin oluşum ve gelişimleri üzerinde rol oynayan etmen ve süreçler, (jeosferler, yerkabuğu hareketleri-levha tektoniği, litolojik ve tektonik yapı, volkanizma, iklim-morfojenetik bölgeler, süreç-jeolojik zaman ve devirler ile paleocoğrafya) konularından oluşmaktadır.
Dersin İçeriği	Bu ders; flüvyal jeomorfoloji problemleri, ayrışma, kütle hareketleri ve yamaç duraylılığı problemleri, kıyı jeomorfolojisi problemleri, periglasyal jeomorfoloji sorunları, fiziksel planlama analizleri, arazi potansiyeli-arazi taşıma kapasitesi analiz ilkelerine ait temel yeterliliklerinin vermesi konularını kapsar.
Dersin Kitabı	Hails, J.R. (Editor). 1977. Applied Geomorphology. Elsevier Scientific Publishing Company, ISBN 0-444-41317-0, GB. Fookes, P.G., Vaughan, P.R.(Editors) 1986. A Handbook of Engineering Geomorphology. Surrey University Press, ISBN 0-903384-50-7, NY. Chorley, R.J. (Editor) 1972. Spatial Analysis in Geomorphology. Methuen Co. Ltd. ISBN 416-66070-3, London. Cooke, R.U., Doornkamp, J.C. (Editors) 1990. Geomorphology in Environmental Management, Claredon Press, ISBN 0-19-874151-0, Oxford.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.

2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.										
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.										
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.										
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Ayrışma Problemleri Ve Ürünleri									
2. Hafta		İklim, Ayrışma, Erozyon İlişkisi Ve Potansiyel Problemler									
3. Hafta		Havza Kavramı, Uygulamalı Jeomorfoloji Çalışmalarındaki Önemi									
4. Hafta		Akarsu Havza Analizleri									
5. Hafta		Yüzeysel Akış, Akarsu Sediment Yüğü, Taşıma Ve Depolama Problemleri									
6. Hafta		Karstik Sahalardaki Jeomorfolojik Problemler									
7. Hafta		Yamaç Duraylılığı Analizleri									
8. Hafta		Enkaz Ve Kar Çığlarına Ait Jeomorfolojik Yaklaşımlar									
9. Hafta		Periglasyal Koşulların Jeomorfolojik Problemleri									
10. Hafta		Kıyı Morfodinamikleri Ve Jeomorfolojik Problemler									
11. Hafta		Kıyılara Yapılan Müdahaleler Ve Uygulama Projelerine Ait Jeomorfolojik Değerlendirmeler									
12. Hafta		Arazi Potansiyel Analizleri									
13. Hafta		Taşıma Kapasitesi Ve Sürdürülebilir Kullanım İlkeleri									
14. Hafta		Fiziksel Planlama Çalışmalarında Jeomorfoloji Katkıları									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1			1			
Final		1			1			1			
Derse Katılım		14			3			42			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15			
Araştırma Sunumu		14			1			14			
Soru-Yanıt		14			1			14			
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2

Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG561
Ders Adı	Kıyı Alanları Kullanımı
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kıyı alanlarının coğrafi potansiyelinin incelenmesi ve başlıca kıyı alanları kullanım imkânlarının kavratılması ve değerlendirilmesini ve kıyı kaynaklarının insan yaşamı üzerindeki potansiyel etki alanlarının değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Kıyı kaynaklarının insan yaşamı üzerindeki potansiyel etki alanları.
Dersin Kitabı	Atalay, İ. 1993. Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Dokuz Eylül Üniv. Yayınları İzmir. İnandık, H. 1971. Deniz ve Kıyı Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 1219, İstanbul. Kocataş, A. 1986. Genel Oseanoloji, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayını, İzmir.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Kıyı kavramı ve ekosistemi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Kıyı alanlarındaki kirlilik problemlerini öğrenir.
3	Kıyı bilgi sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Kıyı yönetiminde ilgili hukuksal çerçeveyi öğrenir.
5	Bütünleşik Kıyı Yönetimi ile ilgili uluslararası uygulamaları bilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	

1. Hafta	Kıyı Kavramı Ve Kıyı Alanı Tanımı
2. Hafta	Kıyı Kenar Çizgisinin Ve Sınırların Belirlenmesi
3. Hafta	Kıyı Ekosistemini Etkileyen Meteorolojik Faktörler
4. Hafta	Kıyılarda Biyo-Jeokimyasal Döngüler
5. Hafta	Kıyılarda Akıntı Ve Dalga Kuvvetleri
6. Hafta	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Genel Hedefleri
7. Hafta	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Planlama İlkeleri
8. Hafta	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Kullanım İlkeleri
9. Hafta	Kıyılarda Kirlilik Problemleri
10. Hafta	Kıyı Yapılarının Çevresel Etkileri
11. Hafta	Havza Yönetimi İle Kıyı Alanları Yönetimi
12. Hafta	Kıyı Bilgi Sistemleri Uluslararası Kıyı Hukuku
13. Hafta	Kıyılarla İlgili Hukuksal Çerçeve Ve Türkiye De Kıyı Mevzuatı
14. Hafta	Akdeniz'in Kıyı Bölgeleri Yönetim Protokolü Ve Türkiye Türkiye'deki Uygulamalar Uluslararası Uygulamalar

Vize: % 40

Final: % 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153

Toplam İş Yüğü: 3

AKTS: 7,5

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG563
Ders Adı	Klimatolojide Veri Değerlendirme

Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	İklim, coğrafi çevrenin şekillenmesini ve insan yaşamını çok yakından kontrol eden bir etmendir. Klimatoloji biliminin amacı iklimleri ve iklim bölgelerini saptamak, incelemek ve açıklamaktır. Bu dersin amacı atmosferi, hava ve iklimin temellerini; iklim unsurlarını ve karakteristiklerini; hava kütleleri ve cepheleri; hava olaylarını; yeryüzündeki iklimleri, onların kökenleri ve dağılışları konularında temel bilimsel bilgiyi sunmaktır.
Dersin İçeriği	Atmosfer katları, sıcaklık, atmosfer basıncı ve rüzgârlar, atmosferde nem ve yağış, bulutlar, hava kütleleri ve cepheler.
Dersin Kitabı	Dönmez, Y. 1979. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Erol, O. 1984. Genel Klimatoloji, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara. Erinç, S. 1984. Klimatoloji ve Metotları, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Ardel, A. 1973. Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Öğrenci klimatolojinin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
2	Öğrenci sıcaklık hakkında bilgi sahibi olur.
3	Öğrenci yağış hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenci atmosfer basıncı ve rüzgârlar hakkında bilgi sahibi olur.
5	Öğrenci hava kütleleri ve cepheler hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Klimatojiye Giriş
2. Hafta	Atmosfer Katları
3. Hafta	Sıcaklık

4. Hafta	Sıcaklık										
5. Hafta	Atmosfer Basıncı ve Rüzgârlar										
6. Hafta	Atmosfer Basıncı ve Rüzgârlar										
7. Hafta	Atmosferde Nem ve Yağış										
8. Hafta	Mutlak Nem										
9. Hafta	Nispi Nem										
10. Hafta	Bulutlar										
11. Hafta	Sis										
12. Hafta	Yağış										
13. Hafta	Hava Kütleleri										
14. Hafta	Cepheler										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1			1			
Final		1			1			1			
Derse Katılım		14			3			42			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15			
Araştırma Sunumu		14			1			14			
Soru-Yanıt		14			1			14			
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG565
Ders Adı	Afet Yönetimi
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3

AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilerin doğal afetlerin önemi, çeşitleri, özellikleri ve dağılışları konusunda bilgi sahibi olmalarının sağlanmasını amaçlamaktadır. Doğal afet nedir? Doğal afetlerin CBS teknikleriyle sınıflandırılması, fırtına, sel ve su baskınları, kütle hareketleri, önlem çalışmaları ile bu olayların Dünya’da ve Türkiye’de dağılış durumu değerlendirilmektedir.
Dersin İçeriği	Tanım ve kavramlar, afet çeşitleri, doğal afetler, beşeri afetlerdir.
Dersin Kitabı	Smith, K. 1996. Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, Second Edition, London. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Yayın No:172, Gazi Eğitim Fakültesi, Yayın No:21, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Doğal olay/olgu/fenomenlerin genel yapısal özelliklerini ve afete yol açma potansiyellerini bilir.
2	Doğal afetlerin sebepleri ve ortaya çıkış mekanizmalarını kavrar.
3	Doğal hadiseleri afete dönüştüren durumları çözümleyerek bertaraf yollarını kestirebilir.
4	Afet türlerini ve bunların kategorik farklarını kavrar.
5	Afetlere karşı tedbir alma, hazırlık ve afetlerden kaçınma bilgisi edinir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Doğal Olay/Olgu/Fenomen Ve Doğal Afet Kavramları
2. Hafta	Doğal Afetlerin Etkileri Ve Bazı Büyük Doğal Afetlerin Anatomileri
3. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Depremler
4. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Volkanizma Ve Kütle Hareketleri
5. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Kuraklık, Aşırı Sıcak Ve Soğuk Hava Koşulları
6. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Ekstrem Yağış Türervleri, Fırtınalar
7. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Taşkın Ve Çekikler, Deniz Basmaları
8. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Yer Altı Suyu Etkileri, Çığlar Ve Akıntı

	Sistemi Değişimleri										
9. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Türler Arası Mücadele, Doğal Seleksiyon Toplu Yok Oluşlar										
10. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Kirlilik Türleri Ve Genetik Müdahaleler										
11. Hafta	Afetlerin Ortaya Çıkışında İnsanın Rolü, Örnek Olaylar										
12. Hafta	Afetlerin Öngörülebilirliği, Risk Analizi Ve Yaygın Göstergeler										
13. Hafta	Afet Öncesi Ve Afet Sırasında Yapılacaklar, Yerleşmiş Davranışların İnşası										
14. Hafta	Afet Sonrası Bireysel Müdahaleler, Kurumsal Ve Organize Faaliyetler										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG567
Ders Adı	Periglasyal Araştırmalar
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli

Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Periglasyal morfojenetik bölge bugün, kabaca tundralara ve yüksek dağlar üzerinde orman sınırının üstünde yer alan Alpin bitki toplulukları katına karşılık gelir. Kutba doğru ve dağlar üzerindeki yükselti sınırı ise, sürekli olarak karlarla kaplanmış olan bölgeler meydana getirir. Bu yayılım sahası, önceden çeşitli nedenlerle belirtilmiş olduğu gibi, Pleistosen sırasında gerek yatay gerekse dikey doğrultuda geniş ölçüde yer değiştirmelere uğramıştır. Bu dersin amacı periglasyal süreçlerin ayrıntılı bir şekilde analizini aktarmaktır.
Dersin İçeriği	Buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma, periglasyal süreçler.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Turoğlu, H. 2011. Buzullar ve Buzul Jeomorfolojisi, Çantay Yayınları, İstanbul. Lowe, J.J., Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments, Longman Group Ltd, England.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Jeomorfolojide buzul kavramını öğrenir.
2	İklim değişiklikleri ve buzullar ilişkisini öğrenir.
3	Buzullar ve oluşumları hakkında bilgi sahibi olur.
4	Buzulların jeolojik zamanlardaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
5	Buzul ve buzulaltı topografyalar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Buzul Jeomorfolojisine Giriş
2. Hafta	Glasiyeler (Buzullar)
3. Hafta	Glasyasyon Ve Glasiye Tipleri
4. Hafta	Glasiyelerin Bütçeleri: Beslenme Ve Kayıplar
5. Hafta	İklim Değişiklikleri Ve Buzullar
6. Hafta	Daimi Kar Sınırı Belirlenmesinde Rol Oynayan Etkenler Ve Daimi Kar Sınırı Hesaplama Yöntemleri
7. Hafta	Bugünkü Glasiyelerin Coğrafi Dağılımları Ve Nedenleri
8. Hafta	Türkiye'deki Glasiyelerin Coğrafi Dağılışı Ve Nedenleri

9. Hafta	Glasyal Aşınım Şekilleri										
10. Hafta	Glasyal Biriktirme Şekilleri										
11. Hafta	Glasyal Şekiller Ve Glasyasyon Tipleri										
12. Hafta	Buzul Devri Ve Morfolojik Etkileri										
13. Hafta	Periglasyal Ortamlar										
14. Hafta	Periglasyal Şekiller										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG569
Ders Adı	İklim Değişikliği ve Atmosfer Kökenli Afetler
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok

Dersin Amacı	Bu ders, öncelikle iklim değişikliğinin atmosfer üzerindeki etkilerini ve bu değişimlerin atmosfer kökenli afetleri nasıl tetiklediğini bilimsel bir bakış açısıyla incelemeyi hedeflemektedir. Ders boyunca, iklim değişikliğinin temel nedenleri olan sera gazı emisyonları, küresel sıcaklık artışı, okyanus ve atmosfer arasındaki etkileşimler ile karbon döngüsündeki bozulmalar gibi doğal değişkenlikler detaylı bir şekilde ele alınacaktır. Öğrenciler, iklim modellerini (örneğin CMIP6) ve senaryo analizlerini (RCP'ler ve SSP'ler gibi) öğrenerek, mevcut atmosferik koşulların nasıl değiştiğini ve gelecekte nasıl bir yol izleyebileceğini araştırma imkânı bulacaklar. Dersin önemli odak noktalarından biri, iklim değişikliğinin atmosferik parametreler (sıcaklık, nem, basınç, rüzgâr desenleri vb.) üzerindeki etkileri ve bu değişimlerin afetlere nasıl yol açtığıdır. Örneğin, artan sıcaklıkların tropikal siklonların şiddetini nasıl artırdığı, aşırı yağışların hidrolojik döngüdeki değişimlerle nasıl bağlantılı olduğu ya da kuraklık ve orman yangınları gibi olayların atmosferik koşullarla ilişkisi derinlemesine incelenecektir. Ayrıca, iklim değişikliğinin jet akımları ve atmosferik blokajlar gibi büyük ölçekli atmosferik olayları nasıl etkilediği ve bunun afet riskini nasıl artırdığı da irdelenecektir. Dersin sonunda, öğrencilerden iklim değişikliğinin atmosferik koşulları nasıl dönüştürdüğüne dair kapsamlı bir anlayış geliştirmeleri ve bu değişimlerin gelecekte hangi afet senaryolarına yol açabileceğine dair bilimsel öngörülerde bulunmaları beklenmektedir. Bu çerçevede, ders, hem teorik bilgi hem de uygulamalı analizlerle, iklim değişikliği ve afet ilişkisini bütüncül bir şekilde kavramayı hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Tanım ve kavramlar, afet çeşitleri, doğal afetler, beşeri afetlerdir.
Dersin Kitabı	Smith, K. 1996. Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, Second Edition, London. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Yayın No:172, Gazi Eğitim Fakültesi, Yayın No:21, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Doğal olay/olgu/fenomenlerin genel yapısal özelliklerini ve afete yol açma potansiyellerini bilir.
2	Doğal afetlerin sebepleri ve ortaya çıkış mekanizmalarını kavrar.
3	Doğal hadiseleri afete dönüştüren durumları çözümleyerek bertaraf yollarını kestirebilir.

4	Afet türlerini ve bunların kategorik farklarını kavrar.										
5	Afetlere karşı tedbir alma, hazırlık ve afetlerden kaçınma bilgisi edinir.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Doğal Olay/Olgu/Fenomen Ve Doğal Afet Kavramları										
2. Hafta	Doğal Afetlerin Etkileri Ve Bazı Büyük Doğal Afetlerin Anatomileri										
3. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Depremler										
4. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Volkanizma Ve Kütle Hareketleri										
5. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Kuraklık, Aşırı Sıcak Ve Soğuk Hava Koşulları										
6. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Ekstrem Yağış Türevleri, Fırtınalar										
7. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Taşkın Ve Çekikler, Deniz Basmaları										
8. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Yer Altı Suyu Etkileri, Çığlar Ve Akıntı Sistemi Değişimleri										
9. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Türler Arası Mücadele, Doğal Seleksiyon Toplu Yok Oluşlar										
10. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Kirlilik Türleri Ve Genetik Müdahaleler										
11. Hafta	Afetlerin Ortaya Çıkışında İnsanın Rolü, Örnek Olaylar										
12. Hafta	Afetlerin Öngörülebilirliği, Risk Analizi Ve Yaygın Göstergeler										
13. Hafta	Afet Öncesi Ve Afet Sırasında Yapılacaklar, Yerleşmiş Davranışların İnşası										
14. Hafta	Afet Sonrası Bireysel Müdahaleler, Kurumsal Ve Organize Faaliyetler										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4

Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG571
Ders Adı	Sürdürülebilir Turizm ve Çevre
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Yeni Dünya düzeni derin bir toplumsal dönüşüme sahne olmuştur. Özellikle çevresel alanda etkisini gösteren bu dönüşüm, kaynak tüketiminin çarpıcı boyutlara ulaşmasıyla çevreci bir imaja bürünmüştür. Bu imaj turizm sektörünü de etkilemiş ve günümüz sürdürülebilir turizm kavramına zemin oluşturmuştur. Sürdürülebilirlik ve turizmin aynı paydada ele alınması, farklı söylem ve eleştirilere neden olmuştur. Özellikle çevresel koruma açısından, kavramın günümüzde ne nedenli uygulanabilir olduğu tartışma konusudur. Bu bağlamda konunun öncelikle toplumsal uçlarıyla ilişkilendirilmesi önemlidir. Turizm alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek maksadıyla değerlendirmeler yapılacaktır.
Dersin İçeriği	Sürdürülebilir turizm ve çevre arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi.
Dersin Kitabı	Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Erk, Ankara. Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze

Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):											
1	Ekoturizm ve rehberlik hakkında bilgi sahibi olacaklar.										
2	Ekoturizmin faydaları, özellikleri, kriterleri ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.										
3	Dünya’da Ekoturizm Uygulamaları konusunda bilgi sahibi olacaklar.										
4	Türkiye’de Ekoturizm Uygulamaları konusunda bilgi sahibi olacaklar.										
5	Rehberlik ve ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaklar.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Sürdürülebilir Turizm Kavramı, Tarihçesi Ve Tanımlar									
2. Hafta		Sürdürülebilir Turizm Kavramının Oluşmasındaki Temel Unsurlar									
3. Hafta		Sürdürülebilir Turizmin Kriterleri/Ekoturizmin İlkeleri									
4. Hafta		Sürdürülebilir Turizm Ve Ekolojik Perspektif									
5. Hafta		Sürdürülebilir Turizm Ve Çevresel Baskılar									
6. Hafta		Türkiye Ve Dünya’nın Turizm Ekonomisi									
7. Hafta		Sürdürülebilir Turizm Pazarı Ve Türkiye’de Ekoturizm									
8. Hafta		Sürdürülebilir Turizmi Oluşturan Ana Belirleyiciler									
9. Hafta		Sürdürülebilir Turizmin Çevresel Etkileri									
10. Hafta		Sürdürülebilir Turizmin Ekonomik Ve Sosyal Etkileri									
11. Hafta		Ülkemizdeki Koruma Alanları Ve Sürdürülebilir Turizm Potansiyeli									
12. Hafta		Ülkemizdeki Sürdürülebilir Turizm Çeşitleri									
13. Hafta		Ülkemiz Sürdürülebilir Turizm Ve Çevre Koruma Politikaları									
14. Hafta		Sürdürülebilir Turizm Projelerinin Planlanması Ve Uygulaması									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		3				42			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4

Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG502
Ders Adı	Danışmanlık
Teorik	0
Uygulama	10
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	0
AKTS	0
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Danışman öğretim üyesinin akademik açıdan gerekli yönlendirmeler yaparak lisansüstü tezinin doğru şekilde yapılmasının sağlanmasını amaçlamaktadır. Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek temel hedeflerindendir.
Dersin İçeriği	Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek.
Dersin Kitabı	Balcı, A. 2013. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik Ve İlkeler (10. baskı). Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage. Creswell, J.W. 2015. Nitel araştırma yöntemleri: Beş yaklaşıma göre araştırma ve araştırma deseni (M. Bütün & S. B. Demir, Çev.). Siyasal.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Danışman ve öğrencinin sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olma.
2	Danışmanın beklentileri hakkında bilgi sahibi olma.

3	Araştırma sürecinde kaynak taraması yapabilme.										
4	Araştırma sürecini uygulayabilme.										
5	Çalışma konusuyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmek için deney tasarlama, elde edilen sonuçları değerlendirme ve yorumlama yetisini kazanma.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Öğrenci - Danışman İlişkisi Hakkında Bilgilendirme										
2. Hafta	Danışman Ve Öğrenci Beklentilerini Değerlendirme										
3. Hafta	Araştırma Konusu Belirleme De Önerileri Tartışma										
4. Hafta	Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması										
5. Hafta	Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması										
6. Hafta	Araştırma Konusuyla İlgili Alanyazın Taraması										
7. Hafta	Araştırma Yöntemini Belirleme										
8. Hafta	Araştırma Sürecinin Belirlenerek Başlatılması										
9. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme										
10. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme										
11. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme										
12. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme										
13. Hafta	Araştırma Süreci Değerlendirme										
14. Hafta	Araştırma Süreci Sonlandırılması Ve İncelenmesi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü						
Vize	1		1		1						
Final	1		1		1						
Derse Katılım	14		10		140						
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ara Sınav Hazırlık	1		10		10						
Final Sınavı Hazırlık	1		15		15						
Araştırma Sunumu	14		1		14						
Soru-Yanıt	14		1		14						
Toplam: 251											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 0											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG504
Ders Adı	Seminer
Teorik	0
Uygulama	10
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	0
AKTS	15
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, yüksek lisans öğrencilerinin alanıyla ilgili tez konularına temel teşkil etmesi, bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerini artırması, güncel literatürü izleyebilmesi ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması amacı ile yaptığı çalışmaları rapor haline getirip, sunduğu bir derstir. Hedef, yüksek lisans öğrencilerine bilimsel ve akademik kurallar çerçevesinde hazırladıkları çalışmalarını sunma yoluyla sözlü sunum becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Araştırma yapabilme ve araştırma raporu/tez hazırlama konularında daha önceki yıllarda aldığı istatistik ve araştırma ve veri analizi derslerinde kazandığı yetkinliklerdir.
Dersin Kitabı	Balcı, A. 2000. Sosyal Bilimlerde Araştırma Ankara: Pegem Akademi. Baloğlu, B. 2009. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. İstanbul. Cebeci, S. 2010. Bilimsel Araştırma ve Yazma teknikleri, İstanbul. Gürsakaç, N. 2000. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Bir araştırma sürecini hatırlamak.
2	Araştırma modelini oluşturan değişkenleri tanımlamak.
3	Araştırma değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan araştırma modeli geliştirmek.
4	Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan literatür çalışması düzenlemek.
5	Literatür çalışması için gerekli kaynakları doğru yöntemlerle kullanabilmek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Araştırma Sürecinin Aşamaları
2. Hafta	Araştırma Sürecinin Aşamaları Ve Kaynak Gösterme Kuralları

3. Hafta	Literatür Çalışmasının Temel Fonksiyonları Ve Özellikleri										
4. Hafta	Araştırma Konularının Seçilmesi Ve Danışmanlar Tarafından Onaylanması Kişisel Ve Grup Görüşmeleri (Danışmanlarla)										
5. Hafta	Araştırma Konularının Seçilmesi Ve Danışmanlar Tarafından Onaylanması Kişisel Ve Grup Görüşmeleri (Danışmanlarla)										
6. Hafta	Öğrenci Çalışması (Öğrencilerin Her Hafta Yaptıkları Çalışmaları Gruplar Halinde Danışmanları İle Tartışmaları)										
7. Hafta	Öğrenci Çalışması										
8. Hafta	Öğrenci Çalışması										
9. Hafta	Öğrenci Çalışması										
10. Hafta	Öğrenci Çalışması										
11. Hafta	Öğrenci Çalışması										
12. Hafta	Öğrenci Çalışması										
13. Hafta	Öğrenci Çalışması										
14. Hafta	Raporlama Ve Anlatım Teknikleri										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)					Toplam İş Yüğü			
Vize	1		1					1			
Final	1		1					1			
Derse Katılım	14		10					140			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2					28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2					28			
Ara Sınav Hazırlık	1		10					10			
Final Sınavı Hazırlık	1		15					15			
Araştırma Sunumu	14		1					14			
Soru-Yanıt	14		1					14			
Toplam: 251											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 0											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG506
Ders Adı	Jeoparklar ve Jeoturizm

Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Jeoparklar ve Jeoturizm kavramları, turizmde çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri ve turizm çeşitleri gibi temel kavramlar, Türkiye'nin dağları, dağ turizmi potansiyeli, Türkiye'de dağ turizminin gelişimi, ekonomik ve ekoloji etkileri hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Jeolojik Miras'ın tanımlama kriterleri, jeosit, jeopark kavramları, Türkiye'nin jeolojik miras alanları, Dünya'dan örnek jeolojik miras alanları; jeolojik miras alanlarının araştırılması ve tanıtılması ile bilimsel, kültürel ve ekonomik yönleri.
Dersin Kitabı	İnan, N. 2017. Tarihsel Jeoloji Jeolojik Devirlerde Yaşam Ve Önemli Evrim Adımları. Seçkin Yayıncılık.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Jeosit, jeopark, jeoyol gibi kavramların öğretilmesi sağlanır.
2	Jeolojik mirasın ne olduğunun anlaşılması sağlanır.
3	Dünya'da ve Türkiye'de belli başlı jeolojik miras unsurlarının bilinmesini sağlar.
4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırıcılığın her türlüsüne karşıdır.
5	Bireysel sorumluluk alabilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Jeokoruma Ve Jeolojik Miras
2. Hafta	Jeopark Olarak Pamukkale
3. Hafta	Kula Volkanik Jeoparkı
4. Hafta	Kızılcahamam-Çamlıdere Jeopark Ve Jeoturizm Projesi
5. Hafta	Nemrut Volkanı Ve Van Gölü
6. Hafta	Midilli Adası (Lesvos), Taşlaşmış Orman Açık Hava Müzesi
7. Hafta	Dim Mağarası, Alanya

8. Hafta	Naturpark-Terravita, Almanya										
9. Hafta	Hateg Country Dinosaurs Jeoparkı										
10. Hafta	Colorado Kanyonu										
11. Hafta	Yozgat Çamlığı Milli Parkı										
12. Hafta	Hasankeyf, Doğal Ve Kültürel Miras Öğeleri										
13. Hafta	Ürgüp-Göreme Peri Bacaları, Konya Yöresi Obrukları										
14. Hafta	Vulkaneifel-Almanya, Yellowstone Jeoparkı, ABD										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG508
Ders Adı	Küreselleşme ve Türkiye
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok

Dersin Amacı	Soğuk Savaş sonrası uluslararası sistemin dönüşümü sürecinde Küreselleşme olgusunun siyasal, ekonomik ve kültürel açılardan tanımlanması; küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politika sorunlarının analizi, küreselleşmeyi çeşitli yönleriyle inceleyerek tarihin sonu, medeniyetler çatışması tezlerini, yeni Dünya düzeni ve buna itirazları kavratmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Küreselleşme siyasal, ekonomik ve kültürel boyutları olan bir kavramdır. Küreselleşmenin oluşum ve gelişimi, bu süreçleri etkileyen olayları nedenleriyle verdikten sonra küreselleşmenin meydana getirdiği ekonomik, siyasal ve sosyal değişimler ele alınacaktır.
Dersin Kitabı	Tümertekin, E., Özgüç, N. 2005. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul. Bauman, Z. 1997. Küreselleşme. Toplumsal Sonuçları, İstanbul. Smith, P. 2001. Kültürel Kuram. İstanbul. Hall, S. 1998. Yerel ve Küresel: Küreselleşme ve Etniklik, A.D. King (der.) Kültür, Küreselleşme ve Dünya Sistemi (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları).
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Küreselleşmenin temel kuram ve kavramlarını anlama ve anlatabilme.
2	Küreselleşmenin akımlarını anlamak.
3	Küreselleşme ve gelecekte uygulanabilecek politikaları tartışabilmek.
4	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Küreselleşme
2. Hafta	Küreselleşmenin Tarihçesi Ve Dönemleri
3. Hafta	Küreselleşmenin Çeşitleri
4. Hafta	Küreselleşmenin Ekonomik Dinamikleri
5. Hafta	Kalkınma Modelleri
6. Hafta	Fiziki Coğrafya Ve Uluslararası Ticaret İlişkisi
7. Hafta	Beşeri Coğrafya Ve Uluslararası Ticaret İlişkisi
8. Hafta	Ekonomik Coğrafya Ve Ticaret İlişkisi

9. Hafta	Uluslararası Ticaret Yollarının Doğuşu										
10. Hafta	Başlıca Tarihi Ticaret Yolları										
11. Hafta	Kıtasal Ticaret										
12. Hafta	Uluslararası Ve Bölgesel Ticari Teşkilâtlar										
13. Hafta	Küreselleşme Ve Türkiye										
14. Hafta	Türkiye'nin Sanayi Ve Ticaret Coğrafyası										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG510
Ders Adı	Kent Araştırmaları ve Akıllı Kentler
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kentler, akıllı kentler ve potansiyelleri, ortaya çıkartılması, önemi, ekonomik getirisi ve turizme katkıları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği	Dünya'daki akıllı kentler, özellikleri ve önemi.
Dersin Kitabı	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
2	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
3	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
4	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Akıllı Şehir Konsepti
2. Hafta	Akıllı Şehirde Altyapı Ve Kaynak Yönetimi
3. Hafta	Akıllı Binalar
4. Hafta	Akıllı Ulaşım Sistemleri (Toplu Taşıma, Elektronik Ödeme Sistemleri)
5. Hafta	Akıllı Ulaşım Sistemleri (Ulaşımın İleri Teknolojiler)
6. Hafta	Akıllı Şehirlerde Kamu Hizmetleri
7. Hafta	Nesnelerin İnterneti
8. Hafta	Büyük Veri Kavramı Ve Verinin Yönetimi
9. Hafta	Büyük Veri İşlemede Kişisel Mahremiyetin Korunması
10. Hafta	Açık Veri Kavramı Ve Veri Paylaşımı

11. Hafta	Veri Toplama, Veri Analizi Ve Veri Görselleştirme										
12. Hafta	Akıllı Şehirlere Yönelik Yasal Düzenleme Ve Standartlar										
13. Hafta	Dünyadaki Başarılı Akıllı Şehir Örnekleri										
14. Hafta	Proje Sunumları, Değerlendirme Ve Tartışma										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG512
Ders Adı	Turizmde Mekânsal Planlama
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Turizm ile ilgili temel kavramlar ve coğrafi düşünce sisteminde doğal ve beşeri turistik değerlerin nasıl ele alınabileceği ile temel kavramlar, turizm faaliyetlerinin gelişim aşamaları, doğal ve beşeri turistik kaynaklar, turistik kaynakların doğru kullanımı ve ekonomiye kazandırılmasının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği	Temel kavramlar, turizm faaliyetlerinin gelişim aşamaları, doğal ve beşeri turistik kaynaklar, turistik kaynakların doğru kullanımı ve ekonomiye kazandırılması.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, Konya.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.
2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Dersin Amacı, Tanımı
2. Hafta	Turizm Kavramı Ve Turist Tanımı, Turistlerin Özellikleri
3. Hafta	Turizm Türleri
4. Hafta	Turizm Faaliyetleri İle İlgili Yasa Ve Yönetmelikler
5. Hafta	Turizm Planlama İlkeleri
6. Hafta	Turizm Faaliyetleri İçerisinde Yapılan Aktivitelerin Uygulanabilmesi İçin Gerekli Mekânsal Özellikler Ve Standartlar
7. Hafta	Turist Etkinlikleri, Hizmet Ve Servis Türleri
8. Hafta	Taşıma Kapasitesi Kavramı Ve Farklı Aktiviteler
9. Hafta	Turizm Paydaşları Ve Geri Bildirim Ve Değerlendirme
10. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Turizm Alanlarından Örnekler
11. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Turizm Alanlarından Örnekler
12. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Turizm Alanlarından Örnekler
13. Hafta	Turistik Etkinliklere Yönelik Temel Tasarım İlkeleri
14. Hafta	Turistik Etkinliklere Yönelik Temel Tasarım İlkeleri
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yükü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü		
Vize		1			1				1		
Final		1			1				1		
Derse Katılım		14			3				42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2				28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2				28		
Ara Sınav Hazırlık		1			10				10		
Final Sınavı Hazırlık		1			15				15		
Araştırma Sunumu		14			1				14		
Soru-Yanıt		14			1				14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG514
Ders Adı	Ardahan Çalışmaları
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ardahan'ın fiziki ve beşeri kaynakları ve potansiyelleri, ortaya çıkartılması, önemi, ekonomik getirisi ve turizme katkıları hakkında bilgi vermeyi ve Ardahan'ın fiziki ve beşeri kaynakları, özellikleri ve öneminin vurgulanmasını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Ardahan'ın fiziki ve beşeri kaynakları, özellikleri ve önemi.
Dersin Kitabı	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi Ankara.

	Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.		
2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.		
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.		
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.		
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
2. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
3. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
4. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
5. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
6. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
7. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
8. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
9. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
10. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
11. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
12. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
13. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
14. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü

Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG516
Ders Adı	Mekânsal Analiz
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafya araştırmaları için gerekli olan her türlü bilgi, bulgu ve verinin sayısal analizler ile derlenip işlenmesi ve yorumlanmasının sağlanması ve öğrencilere bu becerilerin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Mekân nedir? Günümüz mekânlarının sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kentiçi mekansal farklılaşma, Kentsel mekan inceleme uygulama örnekleri.
Dersin Kitabı	Aliağaoğlu, A., Uğur, A. 2012. Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Ankara. Bayat, A. 2006. Ortadoğu'da Maduniyet, İletişim Yayınları, İstanbul. Bilgili, A.E. 2012. Şehir ve Kültür İstanbul, Profil Yayıncılık, İstanbul. Eraydın, A. 2006. Değişen Mekân, Dost Kitabevi, Ankara. Keleş, R. 2006. Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, İstanbul. Mutluer, M. 1995. Denizli Sanayi, Denizli Ticaret Odası Yayınları, İzmir.

	Weber, M. 2000. Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	İnsan düşüncesinde mekân ve zamanı ilişkilendirir.		
2	Birden çok yöntem kullanarak bir konumu tanımlar.		
3	Fiziksel ve sosyal mekânı ayırt eder.		
4	Coğrafyada farklı problem alanlarında mekânsal düşünmeyi tanımlama ve kullanma yeteneği edinir.		
5	Mekânsal düşünmeye odaklanarak 3B düşünme, temsil ve iletişim dünyasını tanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş		
2. Hafta	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Perspektif, Konum)		
3. Hafta	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Yön ve Mesafe)		
4. Hafta	Fiziksel Mekânın Coğrafyası (Boyut)		
5. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası (Mekân, Yer ve Hız Duygusu)		
6. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası (Hafıza, Momentler ve Momentum)		
7. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
8. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
9. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
10. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
11. Hafta	Mekân-Zaman Algısı		
12. Hafta	Mekân-Zaman Algısı		
13. Hafta	Mekân-Zaman Algısı		
14. Hafta	Coğrafyada Mekânsal Problemlere Örnekler ile Çözüm		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG518
Ders Adı	Kuvaterner Jeokronolojisi
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Yeryüzünün bugünkü görünümünü kazandığı son jeolojik devir olan Kuvaterner hakkında bilgi sahibi olmayı ve temel kavramlar, Kuvaterner'in alt bölümleri, Kuvaterner'deki iklimsel değişmelerinin nedenleri ve sonuçlarının değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, Kuvaterner'in alt bölümleri, Kuvaterner'deki iklimsel değişmelerinin nedenleri ve sonuçları.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Erlat, E. 2010. İklim Sistemi ve İklim Değişmeleri, Ege Üniversitesi Yayınları, Edebiyat Fakültesi Yayın No: 155, İzmir. Erol, O. 1979. Dördüncü Çağ (Kuvaterner) Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin ana çizgileri, Ankara Üniv. D.T.C.F Yay No: 289, Ankara. Kazancı, N., Gürbüz, A. 2012. Kuvaterner Bilimi, Ankara Üniversitesi Yayınları, No: 350, Ankara.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Kuvaterner'in genel özelliklerini tanımlar.		
2	Kuvaterner'deki iklim değişmelerinin bölgelerde neden olduğu etkileri tanımlar.		
3	Buzul ve buzul arası çağları tanımlar.		
4	Kuvaterner'de Türkiye'de oluşan koşulları anlatır.		
5	Kuvaterner'in farklı iklim bölgelerindeki etkilerini tanımlar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Kuvaterner Döneminin Genel Özellikleri ve Önemi		
2. Hafta	Kuvaterner Stratigrafisi		
3. Hafta	Kuvaterner Birimleri ve Haritalanması		
4. Hafta	Kuvaterner Döneminde Küresel İklim Değişiklikleri		
5. Hafta	Kuvaterner Döneminde Küresel Kıyı Değişimleri		
6. Hafta	Kuvaterner Döneminde Flora Değişimleri		
7. Hafta	Kuvaterner Döneminde Omurgalı Yaşamının Gelişimi		
8. Hafta	Kuvaterner Döneminde İnsan'ın Gelişimi Ve Yayılması		
9. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Buzullaşma		
10. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Volkanizma		
11. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Depremler Ve Tektonik Yerçekilleri		
12. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Kıyıların Gelişimi		
13. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Akarsu Ve Deltaların Gelişimi		
14. Hafta	Kuvaterner Çalışmaları, Sorun Ve Çözümler		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG520
Ders Adı	Jeomiras ve Jeokoruma
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Yerküre veya insanlık tarihinin aydınlatılmasına yönelik veriler sunmasının yanında ilgi çekici görsel sunumlarıyla benzerlerine göre farklılık gösteren ve yeniden oluşması mümkün olmayan nadir nitelikteki her türlü doğal varlıklar (kayaç, mineral ve fosil topluluğu, istif, toprak, yerçekli) jeosit (geosit) veya jeomorfosit (geomorphosit) olarak tanımlanmaktadır. Ancak son yıllarda kontrolsüz bir biçimde artan insan faaliyetleri bu türden doğal varlıkları tehdit etmeye başladı. Bu yüzden, yeryuvarındaki jeosit veya jeomorfosit varlığının araştırılması, korunması ve geliştirilmesi günümüzde doğa bilimlerinin en önemli konularından birine dönüşmüştür. Dolayısıyla yok olma tehdidi altında ise jeosit veya jeomorfosit türünden doğal varlıklar jeolojik miras/jeomiras (geoheritage) olarak adlandırılmakta ve öneminin belirtilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Jeolojik Miras'ın tanımlama kriterleri, jeosit, jeopark kavramları, Türkiye'nin jeolojik miras alanları, Dünya'dan örnek jeolojik miras alanları; jeolojik miras alanlarının araştırılması ve tanıtılması ile bilimsel, kültürel ve ekonomik yönleri.
Dersin Kitabı	İnan, N. 2017. Tarihsel Jeoloji Jeolojik Devirlerde Yaşam Ve Önemli Evrim Adımları. Seçkin Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Jeosit, jeopark, jeoyol gibi kavramların öğretilmesi sağlanır.		
2	Jeolojik mirasın ne olduğunun anlaşılması sağlanır.		
3	Dünya’da ve Türkiye’de belli başlı jeolojik miras unsurlarının bilinmesini sağlar.		
4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır.		
5	Bireysel sorumluluk alabilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Jeokoruma Ve Jeolojik Miras		
2. Hafta	Jeopark Olarak Pamukkale		
3. Hafta	Kula Volkanik Jeoparkı		
4. Hafta	Kızılcahamam-Çamlıdere Jeopark Ve Jeoturizm Projesi		
5. Hafta	Nemrut Volkanı Ve Van Gölü		
6. Hafta	Midilli Adası (Lesvos), Taşlaşmış Orman Açık Hava Müzesi		
7. Hafta	Dim Mağarası, Alanya		
8. Hafta	Naturpark-Terravita, Almanya		
9. Hafta	Hateg Country Dinosaurs Jeoparkı		
10. Hafta	Colorado Kanyonu		
11. Hafta	Yozgat Çamlığı Milli Parkı		
12. Hafta	Hasankeyf, Doğal Ve Kültürel Miras Öğeleri		
13. Hafta	Ürgüp-Göreme Peri Bacaları, Konya Yöresi Obrukları		
14. Hafta	Vulkaneifel-Almanya, Yellowstone Jeoparkı, ABD		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG522
Ders Adı	Tarımsal Zarar Görebilirlik
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı; tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, Dünya’da tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı, üretiminin, gıda güvenliğinin öğretmesi, sebep ve sonuç ilişkilerinin ortaya konmasıdır.
Dersin İçeriği	Tarım ve Tarım Coğrafyası, ekonomik etkinliklerin tarihsel gelişimine bakış, tarım tekniklerindeki gelişmeler, tarımda doğal ve beşeri çevre koşulları, tahıl tarımı, endüstri bitkileri tarımı, meyve yetiştiriciliği, hayvancılık ve su ürünleri yetiştiriciliği, ağaç türleri yetiştiriciliği konularının incelenmesi.
Dersin Kitabı	Doğanay, H., Coşkun, O. 2012. Tarım Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara. Efe, R. 2010. Biyocoğrafya. MKM Yayıncılık, Bursa. Atalay, İ., Mortan, K. 2003. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Dijital tarım teknolojileri hakkında temel bilgi birikimini gösterir.		
2	Akıllı tarım teknolojilerinin sürdürülebilirliği konusunu yorumlar.		
3	Coğrafi Bilgi Sistemlerini (CBS) tarımsal amaçlı olarak kullanır.		
4	Akıllı tarım teknolojilerini hayvansal üretime uyarlar.		
5	Akıllı tarım kavramını ve bileşenlerini tanımlar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Tarım Faaliyetlerinin Özellikleri ve Tarım Politikaları		
2. Hafta	Dördüncü Sanayi Devrimi ve Tarım 4.0, Ulusal e-Tarım Stratejisi		
3. Hafta	Tarımda Dijitalleşme Süreci		
4. Hafta	Tarımda Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanımı		
5. Hafta	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Wireless LAN Teknolojisi, Bluetooth Teknolojisi, Düşük Güçlü Geniş Alan Şebeke Çözümleri, Hücresel Ağ Teknolojileri)		
6. Hafta	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Büyük Veri, Bulut Bilişim, Nesnelerin İnterneti, Tarım ve 5G)		
7. Hafta	Hassas Tarım Uygulamaları (Tarımda Dijital Dönüşüm, Akıllı Tarım Uygulamaları, Sürücüsüz Traktörler ve Otonom Tarım Araçları)		
8. Hafta	Hassas Tarım Uygulamaları (Drone ve İHA Kullanımı, Robotik Sistemler ve Robotlar)		
9. Hafta	Hassas Tarım Uygulamaları (Çiftlik Yönetim Sistemleri ve Yemleme Sistemleri)		
10. Hafta	Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
11. Hafta	Türkiye’de Akıllı Tarım Uygulamaları		
12. Hafta	Dünya’da Akıllı Tarım Uygulamaları		
13. Hafta	Uzayda Tarım		
14. Hafta	Kullanılan Tarım Teknikleri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG524
Ders Adı	Hayvancılık ve Mera Yönetimi
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Hayvancılığın anlamı ve önemi, doğal ve beşeri koşulları, yetiştirilen başlıca evcil hayvan çeşitleri, bazı hayvansal ürünler üretimindeki değişimler ve hayvancılığın Dünya ekonomisindeki yeri ve önemi hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Dünya'daki hayvancılığın genel özellikleri, türleri ve dağılışı.
Dersin Kitabı	Tümertekin, E., Özgüç, N. 1995. Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul. Atalay, İ. 1991. Genel Beşeri ve İktisadi Coğrafya, , Yeni Çağ Basım Yayın, Ankara. Doğanay, H. 2007. Ziraat Coğrafyası, Aktif Yayınevi, Erzurum.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Hayvancılıkta güncel teknolojinin tanınması.		
2	Hayvancılıkta akıllı sistemlerin entegrasyonu.		
3	İnsansız araçların hayvansal üretimde kullanılabilmesi.		
4	Hayvansal üretimde dijitalleşmeye bağlı olarak risk yönetiminin kolaylaşması ve erken tanı sistemleri geliştirilmesi.		
5	Dijital hayvancılık sistemleri ile anlık veri akışı ve raporlama yöntemleri.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Hayvancılıkta Dijitalleşme Süreci		
2. Hafta	Teorik Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri		
3. Hafta	Teorik Nesnelerin İnterneti		
4. Hafta	Teorik Hayvancılık ve 5G		
5. Hafta	Teorik Hayvancılıkta Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanımı		
6. Hafta	Teorik Hayvancılıkta Yapay Zekâ Uygulamaları		
7. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
8. Hafta	Otonom Hayvancılık Araçları		
9. Hafta	Teorik Hayvancılıkta Drone ve İHA Kullanımı		
10. Hafta	Teorik Dijital Takip Sistemi		
11. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
12. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
13. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
14. Hafta	Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG526
Ders Adı	Akıllı Tarım ve Hayvancılık
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ekonomik etkinliklerin tarihsel gelişimine bakış, tarım tekniklerindeki gelişmeler, tarımda doğal ve beşeri çevre koşulları, tahıl tarımı, endüstri bitkileri tarımı, meyve yetiştiriciliği, hayvancılık ve su ürünleri yetiştiriciliği, ağaç türleri yetiştiriciliği konularının incelenmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Tarım ve Tarım Coğrafyası, ekonomik etkinliklerin tarihsel gelişimine bakış, tarım tekniklerindeki gelişmeler, tarımda doğal ve beşeri çevre koşulları, tahıl tarımı, endüstri bitkileri tarımı, meyve yetiştiriciliği, hayvancılık ve su ürünleri yetiştiriciliği, ağaç türleri yetiştiriciliği konularının incelenmesi.
Dersin Kitabı	Doğanay, H., Coşkun, O. 2012. Tarım Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara. Efe, R. 2010. Biyocoğrafya. MKM Yayıncılık, Bursa. Atalay, İ., Mortan, K. 2003. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Dijital tarım teknolojileri hakkında temel bilgi birikimini gösterir.		
2	Akıllı tarım teknolojilerinin sürdürülebilirliği konusunu yorumlar.		
3	Coğrafi Bilgi Sistemlerini (CBS) tarımsal amaçlı olarak kullanır.		
4	Akıllı tarım teknolojilerini hayvansal üretime uyarlar.		
5	Akıllı tarım kavramını ve bileşenlerini tanımlar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Tarım Faaliyetlerinin Özellikleri ve Tarım Politikaları		
2. Hafta	Dördüncü Sanayi Devrimi ve Tarım 4.0, Ulusal e-Tarım Stratejisi		
3. Hafta	Tarımda Dijitalleşme Süreci		
4. Hafta	Tarımda Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanımı		
5. Hafta	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Wireless LAN Teknolojisi, Bluetooth Teknolojisi, Düşük Güçlü Geniş Alan Şebeke Çözümleri, Hücresel Ağ Teknolojileri)		
6. Hafta	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Büyük Veri, Bulut Bilişim, Nesnelerin İnterneti, Tarım ve 5G)		
7. Hafta	Hassas Tarım Uygulamaları (Tarımda Dijital Dönüşüm, Akıllı Tarım Uygulamaları, Sürücüsüz Traktörler ve Otonom Tarım Araçları)		
8. Hafta	Hassas Tarım Uygulamaları (Drone ve İHA Kullanımı, Robotik Sistemler ve Robotlar)		
9. Hafta	Hassas Tarım Uygulamaları (Çiftlik Yönetim Sistemleri ve Yemleme Sistemleri)		
10. Hafta	Akıllı Hayvancılık Uygulamaları		
11. Hafta	Türkiye’de Akıllı Tarım Uygulamaları		
12. Hafta	Dünya’da Akıllı Tarım Uygulamaları		
13. Hafta	Uzayda Tarım		
14. Hafta	Kullanılan Tarım Teknikleri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14

Soru-Yanıt	14					1			14			
Toplam: 153												
Toplam İş Yüğü: 3												
AKTS: 7,5												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

Ders Kodu	COG528
Ders Adı	Din Coğrafyası Araştırmaları
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı dinler coğrafyası hakkında detaylı bilgiler vermek, dinlerin Dünya üzerindeki dağılışı ve bu dağılışa etki eden coğrafi faktörleri anlama, kavrama ve bunları yorumlama yetisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Din olgusunun kavramsal çerçevesi, Dinler coğrafyasının beşeri coğrafya içindeki yeri ve önemi, Dünya dinlerinin gruplandırılması, İlahi dinler ve felsefi dinler, Dinlerin kıtalara ve ülkelere göre coğrafi dağılışı ve bu dağılışa etki eden faktörler.
Dersin Kitabı	Atasoy, E. 2007. Dinler Coğrafyası Işığında Bulgaristan'daki Dinsel Topluluklar. Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi. Cilt 7. Sayı 2. s. 57-76. Aydın, M. 2006. Kabilizm ve İslam Sufizmi Arasındaki İlişki. Türk-İslâm Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, Sayı: 1.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Din olgusunun kavramsal çerçevesini yorumlar.		
2	Dinler hakkındaki farklı görüşleri ve bakış açılarını, tarafsız bir şekilde değerlendirme becerisi kazanır.		
3	Din kavramının insan ve toplum hayatını nasıl yönlendirdiğini kavrar.		
4	Dinlerin ve inanç sistemlerinin, ülkelerin sosyal ve kültürel hayatında yapmış olduğu değişiklikleri yorumlayabilme becerisi kazanır.		
5	Din savaşları, din istismarı ve dinin bir baskı unsuru olarak kullanılması ile ilgili analiz ve yorum yapabilme yeteneği kazanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Dinlerin Ortaya Çıkışı Ve Dinin Tanımı		
2. Hafta	Dinin İnsan Ve Toplum Hayatındaki Yeri Ve Önemi		
3. Hafta	İslam Dini (İslam Dininin Tarihçesi, İnanç Esasları, İbadetleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
4. Hafta	Hristiyanlık Dini (Hristiyanlığın Tarihçesi, İnanç Esasları, Hristiyanlığın Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
5. Hafta	Yahudilik Dini (Yahudiliğin Tarihçesi, İnanç Esasları, Yahudiliğin Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
6. Hafta	Hinduizm (Hinduizm’in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
7. Hafta	Budizm (Budizm’in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
8. Hafta	Sihizm (Sihizm’in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
9. Hafta	Konfüçyanizm (Konfüçyanizm’in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
10. Hafta	Taoizm (Taoizm’in Tarihçesi, İnanç Esasları, Ritüelleri, Sembolleri Ve Kutsal Mekânları)		
11. Hafta	Diğer Dinler (Animizm, Totemizm, Paganizm, Vudu)		
12. Hafta	Diğer Dinler (Şintoizm, Caynacılık, Mecusilik, Bahailik)		
13. Hafta	Yeni Dini Akımlar		
14. Hafta	Dinlerin Dünyadaki Dağılışı Ve Buna Etki Eden Faktörler		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28

Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG530
Ders Adı	Dil Coğrafyası Araştırmaları
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı diller coğrafyası hakkında detaylı bilgiler vermek, dillerin Dünya üzerindeki dağılışı ve bu dağılışa etki eden coğrafi faktörleri anlama, kavrama ve bunları yorumlama yetisi kazandırmak olarak değerlendirilebilir.
Dersin İçeriği	Dünya üzerindeki topluluklar, kültürel farklılaşmalar, sözlü ve yazılı diller, yaşayan ve ölü diller, dil aileleri, dil atlasları, Türkçenin konuşulduğu coğrafi bölgeler, Türk lehçelerinin coğrafi dağılımı, Anadolu ağızları ve coğrafi dağılımları.
Dersin Kitabı	Atalay, İ., Mortan, K. 2003. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Dil olgusunun kavramsal çerçevesini yorumlar.
2	Diller hakkındaki farklı görüşleri ve bakış açılarını, tarafsız bir şekilde değerlendirme becerisi kazanır.
3	Dil kavramının insan ve toplum hayatını nasıl yönlendirdiğini kavrar.
4	Dillerin ve dil sistemlerinin, ülkelerin sosyal ve kültürel hayatında yapmış olduğu değişiklikleri yorumlayabilme becerisi kazanır.
5	Dil savaşları, dil istismarı ile ilgili analiz ve yorum yapabilme yeteneği kazanır.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
2. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
3. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
4. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
5. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
6. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
7. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
8. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.

9. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
10. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
11. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
12. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
13. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.
14. Hafta	Dünya Üzerindeki Topluluklar, Kültürel Farklılaşmalar, Sözlü Ve Yazılı Diller, Yaşayan Ve Ölü Diller, Dil Aileleri, Dil Atlasları, Türkçenin Konuşulduğu Coğrafi Bölgeler, Türk Lehçelerinin Coğrafi Dağılımı, Anadolu Ağızları Ve Coğrafi Dağılımları.

Vize: % 40

Final: % 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153

Toplam İş Yüğü: 3

AKTS: 7,5

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3

Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG532
Ders Adı	Klimatolojide Çağdaş Araştırma Yöntemleri
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	İklim, coğrafi çevrenin şekillenmesini ve insan yaşamını çok yakından kontrol eden bir etmendir. Klimatoloji biliminin amacı iklimleri ve iklim bölgelerini saptamak, incelemek ve açıklamaktır. Bu dersin amacı atmosferi, hava ve iklimin temellerini; iklim unsurlarını ve karakteristiklerini; hava kütleleri ve cepheleri; hava olaylarını; yeryüzündeki iklimleri, onların kökenleri ve dağılışları konularında temel bilimsel bilgiyi sunmaktır.
Dersin İçeriği	Atmosfer katları, sıcaklık, atmosfer basıncı ve rüzgârlar, atmosferde nem ve yağış, bulutlar, hava kütleleri ve cepheler.
Dersin Kitabı	Dönmez, Y. 1979. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Erol, O. 1984. Genel Klimatoloji, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara. Erinç, S. 1984. Klimatoloji ve Metotları, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Ardel, A. 1973. Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Öğrenci klimatolojinin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
2	Öğrenci sıcaklık hakkında bilgi sahibi olur.
3	Öğrenci yağış hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenci atmosfer basıncı ve rüzgârlar hakkında bilgi sahibi olur.

5	Öğrenci hava kütleleri ve cepheler hakkında bilgi sahibi olur.											
Haftalık Konular ve Hazırlıklar												
1. Hafta	Atmosferik Nemlilik ve Hidrolojik Su Döngüsü											
2. Hafta	Doyma ve Nem											
3. Hafta	Bağıl Nem Değişiklikleri ve Nem Ölçümleri											
4. Hafta	Atmosferdeki Adyabatik Sıcaklık Değişiklikleri											
5. Hafta	Atmosferde Kararlılık ve Hava Kirliliği											
6. Hafta	Yükselme Süreçleri, Yoğunlaşma, Bulut Oluşum Süreçleri											
7. Hafta	Sis Türleri ve Oluşumu											
8. Hafta	Yağış Klimatolojisi											
9. Hafta	Hava Kütleleri, Kaynak Bölgeleri ve Sınıflandırılması											
10. Hafta	Cepheler ve Hava Olayları											
11. Hafta	Orta Enlem Siklonları ve Antisiklonları											
12. Hafta	Gökgörültülü Fırtınalar											
13. Hafta	Hava Analizi ve Tahminleri											
14. Hafta	Sinoptik Hava Harita Çizimi											
Vize: % 40												
Final: % 60												
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü					
Vize	1			1			1					
Final	1			1			1					
Derse Katılım	14			3			42					
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28					
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10					
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15					
Araştırma Sunumu	14			1			14					
Soru-Yanıt	14			1			14					
Toplam: 153												
Toplam İş Yüğü: 3												
AKTS: 7,5												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

Ders Kodu	COG534
Ders Adı	Kırsal Kalkınma
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kırsal kalkınma kavramı, kalkınmada çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Türkiye'deki kırsal kalkınma merkezleri ve bunların özellikleri.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitapevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Az gelişmişlik sorununu bilir ve tanımlar.
2	Geleneksel büyüme ve kalkınma teorilerini sayar ve açıklar.
3	Az gelişmiş ülke özelliklerini bilir ve kalkınma kriterlerini sayar.
4	Kırsal alan ayrımında kullanılan farklı yaklaşımları bilir ve kır-kent ayrımını yapar.
5	Kırsal alanların ve kır toplum yapısının karakteristik özelliklerini sayar ve açıklar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Az gelişmişlik Ve Tanımlanması Sorunu
2. Hafta	Ekonomik Büyüme Ve Kalkınma Kavramı
3. Hafta	Geleneksel Büyüme Ve Kalkınma Teorileri
4. Hafta	Kalkınmanın Ölçümü Ve Az gelişmiş Ülkelerin Başlıca Özellikleri
5. Hafta	Tarım Ve Gelişme: Tarımın Kırsal Ve Ulusal Kalkınmadaki Rolü

6. Hafta	Kırsal Alanların Ayrımı Ve Tanımı Sorunu										
7. Hafta	Türkiye’de Kırsal Alanların Ayrımı Ve Tanımı										
8. Hafta	Kırsal Alanların Başlıca Özellikleri										
9. Hafta	Kırsal Kalkınmanın Tanımı, Önemi Ve Amaçları										
10. Hafta	Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları										
11. Hafta	Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları										
12. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Politikaları										
13. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Politikaları										
14. Hafta	Küreselleşme Ve Kırsal Kalkınma										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG536
Ders Adı	Tatbiki Jeomorfoloji
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans

Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafya araştırmaları için gerekli olan her türlü bilgi, bulgu ve klimatolojik verinin uygulamalı istatistikler ile derlenip işlenmesi ve yorumlanmasının sağlanması ve öğrencilere bu becerilerin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bu ders; flüvyal jeomorfoloji problemleri, ayrışma, kütle hareketleri ve yamaç duraylılığı problemleri, kıyı jeomorfolojisi problemleri, periglasyal jeomorfoloji sorunları, fiziksel planlama analizleri, arazi potansiyeli-arazi taşıma kapasitesi analiz ilkelerine ait temel yeterliliklerinin vermesi konularını kapsar.
Dersin Kitabı	Hails, J.R. (Editor). 1977. Applied Geomorphology. Elsevier Scientific Publishing Company, ISBN 0-444-41317-0, GB. Fookes, P.G., Vaughan, P.R.(Editors) 1986. A Handbook of Engineering Geomorphology. Surrey University Press, ISBN 0-903384-50-7, NY. Chorley, R.J. (Editor) 1972. Spatial Analysis in Geomorphology. Methuen Co. Ltd. ISBN 416-66070-3, London. Cooke, R.U., Doornkamp, J.C. (Editors) 1990. Geomorphology in Environmental Management, Claredon Press, ISBN 0-19-874151-0, Oxford.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.
2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Ayrışma Problemleri Ve Ürünleri
2. Hafta	İklim, Ayrışma, Erozyon İlişkisi Ve Potansiyel Problemler
3. Hafta	Havza Kavramı, Uygulamalı Jeomorfoloji Çalışmalarındaki Önemi

4. Hafta	Akarsu Havza Analizleri										
5. Hafta	Yüzeysel Akış, Akarsu Sediment Yükü, Taşıma Ve Depolama Problemleri										
6. Hafta	Karstik Sahalardaki Jeomorfolojik Problemler										
7. Hafta	Yamaç Duraylılığı Analizleri										
8. Hafta	Enkaz Ve Kar Çığlarına Ait Jeomorfolojik Yaklaşımlar										
9. Hafta	Periglasyal Koşulların Jeomorfolojik Problemleri										
10. Hafta	Kıyı Morfodinamikleri Ve Jeomorfolojik Problemler										
11. Hafta	Kıyılara Yapılan Müdahaleler Ve Uygulama Projelerine Ait Jeomorfolojik Değerlendirmeler										
12. Hafta	Arazi Potansiyel Analizleri										
13. Hafta	Taşıma Kapasitesi Ve Sürdürülebilir Kullanım İlkeleri										
14. Hafta	Fiziksel Planlama Çalışmalarında Jeomorfoloji Katkıları										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yükü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yükü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yükü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG538
Ders Adı	Klimatik Jeomorfoloji
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Klimatolojik ve meteorolojik terminoloji, atmosferin yapısı ve bileşenleri, hava olaylarının mekanizması ve iklim sisteminin işleyişi, atmosfer-iklim ve insan yaşamı arasındaki etkileşimin belirlenmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Erinç, S. 2015. Jeomorfoloji I (Güncelleştirenler: A.Ertek ve C.Güneysu). Der Yayınları, İstanbul. Erinç, S. 2015. Jeomorfoloji II (Güncelleştirenler: A.Ertek ve C.Güneysu). Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 2007. Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri I, Çantay Yayınevi, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 1998. Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri II, Çantay Kitabevi, İstanbul. Huggett, R.J. 2015. Jeomorfolojinin Temelleri (Çeviri Editörü: U. Doğan). Nobel Akademi Yayıncılık. 515 s., Ankara.
Dersin Kitabı	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Yüz yüze
Dersin Verilişi	Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanıyla ilgili temel kavram ve kuramları özümseme, tartışma ve bu bilgileri alanında uygulayacak veya sorgulayacak düzeyde bilgiye sahip olmak.
2	Coğrafya alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmak.
3	Coğrafya alanıyla ilgili ürettiği ve elde ettiği verileri raporlama ve takdim etme becerisine sahip olmak.
4	Çevresel bilginin coğrafya alanıyla ilgili bağlantısını kurma ve geliştirme refleksine sahip olmak.
5	Haftalık Konular ve Hazırlıklar
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Jeomorfolojiye Giriş: Tanımı, Yerçekillerinin Oluşumu ve Gelişimi
2. Hafta	Jeomorfolojinin Tarihçesi ve Farklı Yaklaşımlar
3. Hafta	Jeomorfolojinin Türkiye'deki Gelişim Tarihçesi

4. Hafta	Yerkabuğunun Malzemesi: Kayalar
5. Hafta	Mağmatik Kayaların Özellikleri ve Başlıca Çeşitleri
6. Hafta	Sedimentitlerin Tabakalaşma Özellikleri
7. Hafta	Fasiyesler ve Çökelme Ortamları
8. Hafta	Sedimanter Kayaların Özellikleri ve Başlıca Çeşitleri
9. Hafta	Metamorfizma ve Metamorfik Kayaların Özellikleri ve Başlıca Çeşitleri
10. Hafta	Yeryuvarın Yapısı ve Özellikleri
11. Hafta	Yerkabuğunun Hareketleri: İç Etkenler ve Süreçler; Epirojenik ve Orojenik Hareketler
12. Hafta	Yerkabuğunun Hareketleri: İç Etkenler ve Süreçler; Volkanizma ve Depremler
13. Hafta	Yeryuvarın Evrimi ve Jeokronoloji
14. Hafta	Jeomorfolojide "Zaman" Kavramı

Vize: % 40

Final: % 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153

Toplam İş Yüğü: 3

AKTS: 7,5

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG540
Ders Adı	Toprak Erozyonu ve Korunması
Teorik	3
Uygulama	0

Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Toprak erozyonu ile koruma açısından toprakların özellikleri, toprak erozyonunun çeşitleri, erozyonun boyutları, nedenleri ve erozyondan korunma yolları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Erozyonun tanımı, çeşitleri, nedenleri ve sonuçlar ile toprak koruma stratejileri.
Dersin Kitabı	Balcı, A.N. 1996. Toprak Koruması, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları No: 439, İstanbul. Özey, R. 2006. Afetler Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayını, Ankara. Şahin, C., Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Uslu, S. 1971. Toprak Erozyonuna Tesir Eden Faktörler ve Bunun Türkiye'deki Durumu, Ormancılık Araştırmaları Enstitü Dergisi, Cilt:16, Sayı: 1, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
2	Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
3	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
4	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Toprak Tanımı Ve Genel Kavramlar
2. Hafta	Toprak Ekosistemi

3. Hafta	Pedojenez
4. Hafta	Pedojenezde Rol Oynayan Etmenler; İklim, Anakaya, Topoğrafya, Canlılar, Zaman
5. Hafta	Toprak Katmanları
6. Hafta	Pedojenetik Bölgeler
7. Hafta	İklim-Toprak Tipleri
8. Hafta	Toprak Taksonomisi (Sınıflandırma), Klasik Sınıflandırma; Taşınmış Topraklar, Zonal Topraklar, Intrazonal Topraklar
9. Hafta	Modern Sınıflandırma (Yeni Toprak Sınıflandırması)
10. Hafta	Toprak Korunması
11. Hafta	Toprakla İlgili Sorunlar; Toprak Kirliliği, Tuzlanma, Kimyasal Kirlilikler (Pestisitler), Atık Su Ve Metal Kirliliği, Toprağın Aşırı Kullanımı, Aşırı Sulama Ve Yıkama, Anız Yakılması
12. Hafta	Toprak Erozyonu Ve Korunması
13. Hafta	Erozyonun Sebepleri; Bitki Örtüsü Tahribi, Yanlış Arazi Kullanımı, Topoğrafya, Erozyondan Korunma
14. Hafta	Erozyon Evreleri; Damla Erozyonu, Yüzeysel Akış, Çizgisel Akış, Gully Gelişmesi

Vize: % 40

Final: % 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153

Toplam İş Yüğü: 3

AKTS: 7,5

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG542
Ders Adı	Deniz ve Kıyı Ekolojisi

Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Deniz ve kıyı alanlarının coğrafi potansiyelinin incelenmesi ve başlıca kıyı alanları kullanım imkânlarının kavratılması ve değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Kıyı kaynaklarının insan yaşamı üzerindeki potansiyel etki alanları.
Dersin Kitabı	Atalay, İ. 1993. Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Dokuz Eylül Ün. Yayınları İzmir. İnandık, H. 1971. Deniz ve Kıyı Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 1219, İstanbul. Kocataş, A. 1986. Genel Oseanoloji, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayını, İzmir.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Kıyı kavramı ve ekosistemi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Kıyı alanlarındaki kirlilik problemlerini öğrenir.
3	Kıyı bilgi sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Kıyı yönetiminde ilgili hukuksal çerçeveyi öğrenir.
5	Bütünleşik Kıyı Yönetimi ile ilgili uluslararası uygulamaları bilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Kıyı Kavramı Ve Kıyı Alanı Tanımı
2. Hafta	Kıyı Kenar Çizgisinin Ve Sınırların Belirlenmesi
3. Hafta	Kıyı Ekosistemini Etkileyen Meteorolojik Faktörler
4. Hafta	Kıyılarda Biyo-Jeokimyasal Döngüler
5. Hafta	Kıyılarda Akıntı Ve Dalga Kuvvetleri
6. Hafta	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Genel Hedefleri
7. Hafta	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Planlama İlkeleri

8. Hafta	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Kullanım İlkeleri
9. Hafta	Kıyılarda Kirlilik Problemleri
10. Hafta	Kıyı Yapılarının Çevresel Etkileri
11. Hafta	Havza Yönetimi İle Kıyı Alanları Yönetimi
12. Hafta	Kıyı Bilgi Sistemleri Uluslararası Kıyı Hukuku
13. Hafta	Kıyılarla İlgili Hukuksal Çerçeve Ve Türkiye De Kıyı Mevzuatı
14. Hafta	Akdeniz'in Kıyı Bölgeleri Yönetim Protokolü Ve Türkiye Türkiye'deki Uygulamalar Uluslararası Uygulamalar

Vize: % 40

Final: % 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153

Toplam İş Yüğü: 3

AKTS: 7,5

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG544
Ders Adı	Türkiye Ekocoğrafyası
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli

Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ekonomik olayların yeryüzünde, Türkiye’de, bir bölgede dağılışını, bunlarla öteki coğrafya olaylarının karşılıklı ilgisini araştıran bir amacı benimsemektedir. Ekonomik coğrafyada, bir yerde oturan insanların meydana getirdiği işler, yaşadığı yerden faydalanma şekilleri, doğal yöreyi işlenmiş yöre durumuna getirme şekilleri ve dereceleri incelenir.
Dersin İçeriği	Ekoloji, insan çevre ilişkileri ve bu ilişkilerin çevre üzerine etkileri, çevre yönetimi.
Dersin Kitabı	Akman, Y. 1993. Biyocoğrafya, Palme Yayınlan Mühendislik Serisi, Ankara. Atalay, İ. 2002. Türkiye’nin Ekolojik Bölgeleri, Orman Bakanlığı Yayınları No:163, İzmir. Erinç, S. 1994. Ortam Ekolojisi ve Degradasyonel Ekosistem Değişiklikleri, İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul. Güney, E. 2002. Genel Çevre Kirlenmesi, Çantay Kitabevi, İstanbul. Güney, E. 2004. Çevre Sorunları Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Matbaacılık, Ankara. Güney, E. 2004. Genel Ortam Kirlenmesi, Ezgi Kitabevi, Bursa.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Türkiye tarım bölgeleri, toprak, nüfus yapısını değerlendirmek için yeteneği kazanır.
2	Bitki yetiştirme, üretim faktörleri (ışık, sıcaklık, yağış gibi ekolojik faktörler, nem, toprak ve canlı faktörlerin) öğrenme etkinliğini değerlendirir.
3	Ekolojinin temel ilkelerini öğrenir.
4	Ülkemizin insanları çevre kirliliği azaltarak tarım, çevre ve sürdürülebilir kalkınmaya olanak sağlar.
5	Model oluşturma becerisine sahip olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Ekolojinin Tanımı Ve Tarihçesi
2. Hafta	Ekolojide Temel Kavramlar
3. Hafta	Ekosistemlerde Madde Döngüsü
4. Hafta	Populasyon Ekolojisi
5. Hafta	Ekolojik Genetik

6. Hafta	Ekosistem										
7. Hafta	Enerji Transferi										
8. Hafta	Büyük Yaşam Birlikleri										
9. Hafta	Verimlilik Ekolojisi										
10. Hafta	Kirlenme Ekolojisi										
11. Hafta	Uygulamalı Ekoloji - Koruma Ekolojisi										
12. Hafta	Biyolojik Çeşitlilik										
13. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar										
14. Hafta	Tarımda Ekoloji										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG546
Ders Adı	Yer Kökenli Doğal Afetler ve Sonuçları
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans

Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilerin doğal afetlerin önemi, çeşitleri, özellikleri ve dağılışları konusunda bilgi sahibi olmalarının sağlanmasını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Tanım ve kavramlar, afet çeşitleri, doğal afetler, beşeri afetlerdir.
Dersin Kitabı	Smith, K. 1996. Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, Second Edition, London. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Yayın No:172, Gazi Eğitim Fakültesi, Yayın No:21, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Doğal olay/olgu/fenomenlerin genel yapısal özelliklerini ve afete yol açma potansiyellerini bilir.
2	Doğal afetlerin sebepleri ve ortaya çıkış mekanizmalarını kavrar.
3	Doğal hadiseleri afete dönüştüren durumları çözümleyerek bertaraf yollarını kestirebilir.
4	Afet türlerini ve bunların kategorik farklarını kavrar.
5	Afetlere karşı tedbir alma, hazırlık ve afetlerden kaçınma bilgisi edinir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Doğal Olay/Olgu/Fenomen Ve Doğal Afet Kavramları
2. Hafta	Doğal Afetlerin Etkileri Ve Bazı Büyük Doğal Afetlerin Anatomileri
3. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Depremler
4. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Volkanizma Ve Kütle Hareketleri
5. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Kuraklık, Aşırı Sıcak Ve Soğuk Hava Koşulları
6. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Ekstrem Yağış Türervleri, Fırtınalar
7. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Taşkın Ve Çekikler, Deniz Basmaları
8. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Yer Altı Suyu Etkileri, Çığlar Ve Akıntı Sistemi Değişimleri
9. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Türler Arası Mücadele, Doğal Seleksiyon Toplu Yok Oluşlar
10. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Kirlilik Türleri Ve Genetik Müdahaleler
11. Hafta	Afetlerin Ortaya Çıkışında İnsanın Rolü, Örnek Olaylar

12. Hafta	Afetlerin Öngörülebilirliği, Risk Analizi Ve Yaygın Göstergeler										
13. Hafta	Afet Öncesi Ve Afet Sırasında Yapılacaklar, Yerleşmiş Davranışların İnşası										
14. Hafta	Afet Sonrası Bireysel Müdahaleler, Kurumsal Ve Organize Faaliyetler										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG548
Ders Adı	Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin denizaltı jeoloji ve jeomorfolojisinin tüm fiziki, beşeri ve ekonomik faaliyetlerin coğrafi bakış açısı ile öğrenmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Tanım ve kavramlar, afet çeşitleri, doğal afetler, beşeri afetlerdir.

Dersin Kitabı	Smith, K. 1996. Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, Second Edition, London. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Yayın No:172, Gazi Eğitim Fakültesi, Yayın No:21, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya bölümü öğrencileri kıyı ve denizaltı jeomorfolojisindeki tanım ve kavramlar hakkında detaylı bilgi sahibi olur.
2	Öğrenciler kıyı şekillerinin oluşumuna etki eden doğal ve beşeri aktörler konusunda önemli bilgiler edinirler.
3	Öğrenciler kıyılarda oluşan aşındırma ve biriktirme şekilleri hakkında derin bilgi sahibi olurlar.
4	Öğrenciler dünya kıyıları ve başlıca kıyı tipleri konusunda ihtiyaç duyacakları temel mesleki bilgilere sahip olurlar.
5	Öğrenciler denizaltı jeomorfolojisi ve dünya okyanusları konularında bilgi sahibi olurlar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Denizaltı Topografyası Ve Morfolojik Evrimi
2. Hafta	Denizaltı Topografyası Ve Morfolojik Evrimi
3. Hafta	Denizaltı Topografyası Ve Morfolojik Evrimi
4. Hafta	Batimetrik Analizler
5. Hafta	Batimetrik Analizler
6. Hafta	Batimetrik Analizler
7. Hafta	Deniz Tabanlarının Haritalanması
8. Hafta	Deniz Tabanlarının Haritalanması
9. Hafta	Sismik Yansıma Profilleri Ve Dip Çökel Yapılarının Anlamı
10. Hafta	Sismik Yansıma Profilleri Ve Dip Çökel Yapılarının Anlamı
11. Hafta	Sismik Yansıma Profilleri Ve Dip Çökel Yapılarının Anlamı
12. Hafta	Pasifik Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri
13. Hafta	Atlas Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri
14. Hafta	Hint Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı				Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize		1				1			1		
Final		1				1			1		
Derse Katılım		14				3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14				2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14				2			28		
Ara Sınav Hazırlık		1				10			10		
Final Sınavı Hazırlık		1				15			15		
Araştırma Sunumu		14				1			14		
Soru-Yanıt		14				1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG550
Ders Adı	Fiziki Coğrafyada Çağdaş Yaklaşımlar
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin fiziki coğrafya derslerinde gördükleri konuları; gözlem, görüşme ve alan çalışması vb. şeklinde uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır. Fiziki coğrafya derslerindeki konular çerçevesinde uygulamalı çalışmaların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Fiziki coğrafyada analiz yöntemlerini içermektedir.
Dersin Kitabı	Yıldırım, A., Şimşek, H. 2004. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara. Barzun, J. Graff, H.F. 2001. Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. Baş, T. 2003. Anket (3. Baskı), Seçkin, Ankara.

	Seyidoğlu, H. 2000. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı (8. Baskı), İstanbul.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Fiziki Coğrafya’da araştırma yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.		
2	Literatür taraması yapmayı öğrenir.		
3	Nitel araştırma yöntemlerini öğrenir.		
4	Nicel araştırma yöntemlerini öğrenir.		
5	Referans gösterme ve kaynakça hazırlamayı öğrenir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Araştırma Yöntem Ve Tekniklerine Giriş		
2. Hafta	Coğrafya Araştırmalarında Veri Ve Veri Kaynakları		
3. Hafta	Araştırma Konusunun Tespiti: Sorun Tespiti		
4. Hafta	Coğrafya Araştırmalarında Kaynaklar: Kitap, Dergi, Harita, İstatistik Yayınlar Ve Çeşitli Bültenler		
5. Hafta	Online Kaynaklardan Yararlanma		
6. Hafta	Coğrafi Araştırmada Aşamalar		
7. Hafta	Literatür Tarama Aşaması: Kütüphane, Dokümantasyon Merkezleri		
8. Hafta	Saha Çalışması Aşaması: Veri Toplama, Anket Çalışması, Mülakat, Gözlem		
9. Hafta	Verilerin Değerlendirilmesi Aşaması		
10. Hafta	Örnek Çalışma İncelemesi		
11. Hafta	Tez Planı		
12. Hafta	Yazım Metodları		
13. Hafta	Bilimsel Araştırmalarda Alıntı Yapma, Dipnot Verme Kuralları		
14. Hafta	Kaynakçanın Hazırlanması		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG552
Ders Adı	Karst Ekosistemi ve Karstik Alanlardan Yararlanma
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Çözünebilen kayaçlar, karstlaşma koşulları, karstik aşınım ve birikim şekilleri, Dünyada ve Türkiye’de karstlaşma, mağara bilimi, mağaraların özellikleri ve coğrafi dağılışı hakkında ileri düzey bilgi sahibi olmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Jeomorfolojinin alt disiplinlerinden biri olan karst jeomorfolojisi konuları içeriğinde temel kavramlar, gelişim ve nedenselliğe dayalı karst bölgelerinin şekillenmeleri anlatılır.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2001. Jeomorfoloji II. (III. basım) (Güncelleştirenler: A. Ertek ve C. Güneysu). Der Yay. İstanbul. Erinç, S. 2000. Jeomorfoloji I. (V. basım) (Güncelleştirenler: A. Ertek ve C. Güneysu). Der Yay. İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Jeomorfolojinin temel öğretilerini bilir.		
2	Yer şekillerini tanıır, bunların çeşitli kuvvet ve olaylarla olan ilişkisi hakkında fikir sahibidir.		
3	Ayrıcalık gösteren yeryüzü şekillerinin gerçek biçim ve özelliklerini bilir.		
4	Yeryüzü şekillerini kökenlerine ve oluş türlerine göre bölümlere ayırıp sistemleştirebilir.		
5	Farklı yerşekillerinde oluşan toprak türlerini tanımlayabilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Karst Jeomorfolojisinin Genel Özellikleri		
2. Hafta	Karst Jeomorfolojisinin Genel Özellikleri		
3. Hafta	Karst Jeomorfolojisinin Genel Özellikleri		
4. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Etmen Ve Süreçler		
5. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Etmen Ve Süreçler		
6. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Etmen Ve Süreçler		
7. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Etmen Ve Süreçler		
8. Hafta	Kayaç Cinsi, Yapı Özellikleri, İklim		
9. Hafta	Kayaç Cinsi, Yapı Özellikleri, İklim		
10. Hafta	Kayaç Cinsi, Yapı Özellikleri, İklim		
11. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
12. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
13. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
14. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG554
Ders Adı	Coğrafyada İstatistik Paket Programlar
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafya araştırmaları için gerekli olan her türlü bilgi, bulgu ve verinin uygulamalı istatistikler ile derlenip işlenmesi ve yorumlanmasının sağlanması ve öğrencilere bu becerilerin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Temel Matematik ve İstatistik alanındaki temel kavram bilgilerini kazanıp bunları iş hayatında karşılaşılabileceği zorluklarda geliştirmesi için altyapı hazırlığının yapılması.
Dersin Kitabı	Akdeniz, F. 2022. Olasılık ve İstatistik, Akademisyen Kitabevi. Bener, A. 2002. Matematik İstatistik (Olasılık Hesabı), Yıldız Teknik Üniversitesi Yayınları. Çelik, B. 2016. Temel Matematik, Dora Yayınevi.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi	Yüz yüze										
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):											
1	Model oluşturmada verileri toplama becerisi kazanır.										
2	Toplanan verileri düzenleme ve değerlendirme bilgisi edinir.										
3	İstatistiksel tekniklerle elde edilen sonuçları yorumlayıp gerekli düzenlemeleri yapabilir.										
4	Üst seviyede matematiksel hesaplama kabiliyeti gelişir.										
5	Temel bilgileri aldıktan sonra ilgileneceği konuya kolaylıkla intibak edebilme becerisi gelişir.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Dersin Tanıtımı										
2. Hafta	Temel Matematik Kavramları										
3. Hafta	Temel Matematik Kavramları										
4. Hafta	İleri Düzey Matematik Kavramları										
5. Hafta	İleri Düzey Matematik Kavramları										
6. Hafta	İleri Düzey Matematik Kavramları										
7. Hafta	İleri Düzey Matematik Kavramları										
8. Hafta	İstatistik Veri, Veri Toplama, Tablo ve Grafik Desteği										
9. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri										
10. Hafta	Merkezi Eğilim Ölçüleri										
11. Hafta	Merkezi Dağılım Ölçüleri										
12. Hafta	Merkezi Dağılım Ölçüleri										
13. Hafta	Regresyon ve Korelasyon Analizi										
14. Hafta	Regresyon ve Korelasyon Analizi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11

Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG556
Ders Adı	Kırsal Konut Mimarisi ve Kültürel Özellikleri
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dersin temel amaç ve hedefi; Türkiye’de geleneksel kırsal konutların şekil, plan ve düzen bakımından şekillenmesine etki eden faktörler ile Türkiye’de kırsal yerleşmelerin dağılımına etki eden fiziki ve beşeri coğrafya faktörleri ortaya koymaktır.
Dersin İçeriği	Yerleşme şekilleri, kırsal konutların özellikleri, şehirlerin kökeni, fonksiyonları, şehir içi mekânsal kalıplar, günümüz dünyasında şehirler ve bölgesel özellikler, Türkiye’de yerleşmenin dağılışına etki eden faktörler, Türkiye’de yerleşmenin tarihçesi, Türkiye’de yerleşmelerin özellikleri ve mesken tipleri.
Dersin Kitabı	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşeri Coğrafyası. Milli Eğt. Bak. Yay. No: 2982, İstanbul. Yılmaz, C. 2002. Kırsal Yerleşmeler I (Terminolojik Sorunlar). Palmiye Kitapları, ISBN: 975-8217-26-7, Samsun. Atalay, İ. 1991. Türkiye Coğrafyası. Yeni Çağ Bas. Yay. San. ve Tic. Ltd., ISBN 975-95527-3-6, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur.

2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımında olur.										
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.										
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.										
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Yerleşmenin Tarihçesi										
2. Hafta	Yerleşmenin Tarihçesi										
3. Hafta	Konut Kavramı										
4. Hafta	Konut Kavramı										
5. Hafta	Konutlarda Kullanılan Malzemeler Ve Dünyadaki Çeşitlilik										
6. Hafta	Konutlarda Kullanılan Malzemeler Ve Dünyadaki Çeşitlilik										
7. Hafta	Dünyada Kır Yerleşmeleri, Köy Kavramı										
8. Hafta	Dünyada Kır Yerleşmeleri, Köy Kavramı										
9. Hafta	Asya Kıtasında, Avrupa Kıtasında, Okyanusya Kıtasında, Afrika Kıtasında Kır Yerleşmeleri										
10. Hafta	Asya Kıtasında, Avrupa Kıtasında, Okyanusya Kıtasında, Afrika Kıtasında Kır Yerleşmeleri										
11. Hafta	Kır Yerleşmelerinin Morfolojik, Ekonomik Vb. Açından Çeşitleri										
12. Hafta	Kır Yerleşmelerinin Morfolojik, Ekonomik Vb. Açından Çeşitleri										
13. Hafta	Türkiye'de Kır Yerleşmeleri										
14. Hafta	Türkiye'de Kır Yerleşmeleri										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.C. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4

Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG558
Ders Adı	Ekonomik Coğrafyada Kuramsal Yaklaşımlar
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ekonomik coğrafya nedir? Ekonomik coğrafya neden önemlidir? Ekonomi nedir? Ekonominin işleyişi nasıldır? (neo-klasik, marksist ve evrimsel/kurumsalcı yaklaşımlar) Ekonomik coğrafyada temel yaklaşımlar (neo-klasikten etkilenen yaklaşımlar, lokasyon kuramı, marksist yaklaşımlar, evrimsel/kurumsalcı yaklaşımlar, yeni ekonomik coğrafya ve diğer alternatif yaklaşımlar) Ekonomik coğrafyada temel kavramlar: Refah, değer, sermaye döngüleri, üretim faktörleri, tarım, imalat ve hizmetler, neo-klasik denge, merkezi yer teorisi, kentsel hiyerarşi, Pazar potansiyeli, pazara bağlantı sağlayabilme-pazara erişim, eşitsiz gelişme, iş bölümü (toplumsal, Teknik ve mekansal), döngü teorileri, kalkınma, inovasyon, bölgesel inovasyon sistemleri ve kümelenme, bilgi ve öğrenme ekonomileri, ağlar, güven ve toplumsal sermaye, kültürel ekonomiler, toplumsal cinsiyet ve ırk. Dünya'nın ve Türkiye'nin güncel ekonomik coğrafyası. Ekonomik küreselleşmenin tarım, imalat ve hizmetler sektöründe görünen coğrafyaları (yatırım, üretim, ticaret, tüketim). Yönetme, yönetim ve küreselleşme. Ulus-ötesi ve çok uluslu şirketler (meta zincirleri ve değer ağları). Küresel finans. Küresel kentler ve küresel bölgeler (küresel kentler, dünya kenti ağı ve mega-kent bölgeleri). Bilişim ve iletişim teknolojileri coğrafyaları ve bilgi ekonomileri konularında değerlendirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Dersi alan öğrenci, iktisadi coğrafya alanında temel kavramları öğrenir ve uluslararası ekonomik ilişkilerde coğrafyanın önemini göz önünde bulundurmak suretiyle bakış açısını genişletip daha sağlıklı yorum ve analiz yapma yetisini kazanmış olur.
Dersin Kitabı	Tümertekin, E., Özgüç, N. 1999. Ekonomik Coğrafya, Çantay Yayınevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Ekonomik coğrafya kavramını tanımlar.		
2	Dünya’da gerçekleşen beşeri ve ekonomik faaliyetleri tanımlar.		
3	Türkiye’de gerçekleşen beşeri ve ekonomik faaliyetleri tanımlar.		
4	Ekonomik gelişimi etkileyebilecek coğrafya türlerini sınıflandırabilecektir.		
5	Türkiye coğrafyasının ekonomik gelişime etkisini aktarabilecektir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş		
2. Hafta	Ekonomik Coğrafyanın Konusu, Kapsamı ve Önemi		
3. Hafta	Coğrafi Düşünmenin Temel Kavramları ve Ekonomik Olgulara Coğrafi Yaklaşım		
4. Hafta	Ekonomik Coğrafyanın Tarihsel Gelişimi ve Değişen Paradigmaları		
5. Hafta	Ekonomik Coğrafyada Üç Çağdaş Yaklaşım		
6. Hafta	Ekonominin Konusu, Temel İktisadi Kavramlar: Mal-Hizmet ve Üretim Faktörleri		
7. Hafta	Ekonominin Yapısı ve Çalışma Şekli: İktisadi Aktörler, Piyasalar ve Rekabet		
8. Hafta	Temel İktisadi Kavramlar: Arz-Talep-Fiyat Ekonominin Büyüklüğü ve Ölçülmesi		
9. Hafta	GSYİH ve Hesaplanması		
10. Hafta	İktisat-Ekonomik Coğrafya İlişkisi		
11. Hafta	İktisadi Sistemler		
12. Hafta	Günümüz İktisadi Sistemi Olarak Kapitalizmin Kökeni, Türleri ve Özellikleri		
13. Hafta	Ekonomik Küreselleşme: Dünya Ekonomisinin Dönüşümü ve Ticaret ve Yatırımın Eşitsiz Coğrafyası		
14. Hafta	Ekonominin Sektörel Yapısı ve Sektörlerin Gelişim		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28

Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG560
Ders Adı	Dünya Sıcak Çatışma Noktaları ve Jeopolitik
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ülkelerin jeopolitik ve jeostratejik açıdan sahip olduğu önem, bu bağlamda ülkelerin durağan ve durağan olamayan faktörleri ve bu faktörlerin küreselleşme ile ilişkisi hakkında eleştirel ve radikal coğrafya açısından bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Tanımlar, jeopolitik kavramı, siyasi coğrafya ile ilgili başlıca görüşler, siyasi coğrafyada fiziksel etkenler (konum, alan, sınırlar, yer şekilleri, iklim, sular, topraklar, doğal kaynaklar), siyasi coğrafyada beşeri etkenler (nüfus, kültür, askeri ve/veya siyasi, ekonomik topluluklar), Türkiye'nin katıldığı siyasi oluşumlar (NATO, AB), Orta Doğu ülkeleri, Balkan ülkeleri, Kafkas ülkeleri ile ilişkiler, Türk Cumhuriyetleri, sınır aşan sular, boğazlar, kıta sahanlığı ve Ege sorunu, OECD ülkeleri, Dünyada siyasi ve ekonomik örgütler.
Dersin Kitabı	Zey, R. 2013. Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınevi, İstanbul. Göney, S. 1993. Siyasi Coğrafya, İÜ. Ed. Fak., 103, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Jeopolitik kavramını tanımlayabilir.		
2	Ülkelerin sınırları ile fiziksel özellikleri arasındaki ilişkileri kavrar.		
3	Dünya'daki siyasi oluşumları yorumlayabilir.		
4	Jeopolitik ve siyasi coğrafya ilişkisini kavrayabilir.		
5	Ülkeler arasındaki sorunları değerlendirebilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Jeopolitik Nedir?		
2. Hafta	Jeopolitik Araştırmaların Gelişimi		
3. Hafta	Alman Jeopolitik Geleneği		
4. Hafta	Alman Jeopolitik Geleneği		
5. Hafta	Anglo Amerikan Jeopolitik Geleneği		
6. Hafta	Anglo Amerikan Jeopolitik Geleneği		
7. Hafta	Fransız Jeopolitik Geleneği		
8. Hafta	Rus Jeopolitik Geleneği		
9. Hafta	Rus Jeopolitik Geleneği		
10. Hafta	Türklerde Jeopolitik		
11. Hafta	Çağdaş Jeopolitik Çalışmaları		
12. Hafta	Çağdaş Jeopolitik Çalışmaları		
13. Hafta	Jeopolitikte Alan/Mekân, Sınırlar, Başkent, Haritalar		
14. Hafta	Jeopolitikte Bazı Kavramlar		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 153			

Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG562
Ders Adı	Alternatif Enerji Kaynakları
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ülkelerin kalkınmasında, gelişmesinde ve jeo-politikasında enerji kaynaklarının önemini kavrayabilmek ve temel kavramlar, kömür, petrol, doğal gaz, hidroelektrik, rüzgâr, jeotermal, güneş, dalga, okyanus akıntıları, kaya gazı, biyomas gibi başlıca enerji kaynakları ile demir, bakır, kalay, alüminyum, bor, altın, gümüş, platin grubu metaller, molibden gibi yer altı kaynaklarının ele alınarak incelenmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Enerji, enerji çeşitleri, enerji dönüşümü, iş, termodinamiğin 1. kanunu, termodinamiğin 2. kanunu, verimlilik, kullanılabilirlik. Yenilenebilir enerji kaynakları (güneş enerjisi, bitkisel esaslı yakıtlar, rüzgâr enerjisi), nükleer enerji, fosil kökenli enerji kaynakları, jeotermal enerji. Benzin motorlarında kullanılan alternatif enerji çeşitleri, gaz yakıtlar (hidrojen, LPG, doğalgaz, bio gaz), sıvı yakıtlar (etil alkol, metil alkol), dizel motorlarında kullanılan alternatif yakıtlar. Hibrit motorlar, yakıt pilleri. Güneş enerjili motorlar, stirling motorları ve kullanılan enerji türleri, Ericson makineleri ve kullanılan enerji türleri, buhar makineleri.
Dersin Kitabı	Aydal, D. 2009. Enerji Kan Kokuyor, Timaş Yayınları, İstanbul. Karabulut, Y. 2004. Türkiye Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Karabulut, Y. 2003. Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Tümertekin, E. 2005. Ekonomik Coğrafya Kalkınma ve Küreselleşme, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Alternatif enerji kaynakları hakkında genel bilgi edinme.		
2	Alternatif enerji kaynaklarının Türkiye’deki uygulanabilirliğini tartışabilme.		
3	Türkiye’de ve Dünyadaki enerji kaynaklarını ve sorunlarını tartışabilme.		
4	Bazı kimyasal süreçler ile ilgili olarak hammaddeden ürüne kadar uzanan değişimleri basit akım şemaları ile açıklayabilme.		
5	Yağların, gıda ve endüstriyel amaçlı kullanımlarını tanımlayabilme.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Alternatif Enerji Kaynakları Hakkında Genel Bilgi		
2. Hafta	Güneş Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
3. Hafta	Güneş Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
4. Hafta	Rüzgâr Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
5. Hafta	Rüzgâr Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
6. Hafta	Hidroelektrik Santraller Ve Enerji Üretimi		
7. Hafta	Jeotermal Enerji Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
8. Hafta	Gelgit, Okyanus, Dalga Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
9. Hafta	Biyoyakıt-Biyokütle Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
10. Hafta	Hidrojen Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
11. Hafta	Nükleer Enerji Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri		
12. Hafta	Alternatif Enerji Kaynaklarının Karşılaştırılması Ve Değerlendirilmesi		
13. Hafta	Alternatif Enerji Kaynaklarının Karşılaştırılması Ve Değerlendirilmesi		
14. Hafta	Alternatif Enerji Kaynaklarının Karşılaştırılması Ve Değerlendirilmesi		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10

Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG564
Ders Adı	Ulaşım Planlaması ve Yönetimi
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Sürdürülebilirlik kavramı, sürdürülebilirlik çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Dünya'nın ulaşım destinasyonlarının tanıtılması.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2003. Turizm Coğrafyası-Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Tümertekin, E. 1987. Ulaşım Coğrafyası, İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No. 85, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Turistik yöreler hakkında bilgi edinme.		
2	Turistik yörelere ulaşım olanakları.		
3	Ulaşım araçlarını anlayabilme.		
4	Ulaşım kolaylıklarının destinasyon talebine etkilerini öğrenme.		
5	Turistik yörelerin cazibe yaratan özelliklerinin öğrenilmesi.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Ulaşımın Tarihsel Gelişimi		
2. Hafta	Ulaşımın Tarihsel Gelişimi		
3. Hafta	Ulaşımın Tarihsel Gelişimi		
4. Hafta	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi		
5. Hafta	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi		
6. Hafta	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi		
7. Hafta	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi		
8. Hafta	Karayolu Ulaşımı ve Güzergâh Tespiti Denizyolu Taşımacılığı ve Başlıca Deniz Yolları		
9. Hafta	Karayolu Ulaşımı ve Güzergâh Tespiti Denizyolu Taşımacılığı ve Başlıca Deniz Yolları		
10. Hafta	Karayolu Ulaşımı ve Güzergâh Tespiti Denizyolu Taşımacılığı ve Başlıca Deniz Yolları		
11. Hafta	Demiryolu Taşımacılığı ve Başlıca Demir Yolları Havayolu Taşımacılığı ve Hava Limanları		
12. Hafta	Demiryolu Taşımacılığı ve Başlıca Demir Yolları Havayolu Taşımacılığı ve Hava Limanları		
13. Hafta	Demiryolu Taşımacılığı ve Başlıca Demir Yolları Havayolu Taşımacılığı ve Hava Limanları		
14. Hafta	Türkiye’de Ulaşım Sistemleri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 153			

Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG566
Ders Adı	Harita Uygulamaları ve Tasarımı
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili seçim işlemleri, etiketleme, veri dosyalarını açma, koordinattan nokta oluşturma, tematik harita oluşturma, tampon bölge oluşturma ve uygulamayı kapsamaktadır.
Dersin İçeriği	Kartografyanın tarihçesi, kartografyada temel tanımlar ve kavramlar, kartografya ve harita bilgisi, harita projeksiyonları, haritaların sınıflandırılması ve ölçekler, harita okuma uygulamaları, coğrafi bilgi sistemleri ve kartografya.
Dersin Kitabı	Tuna, F. 2015. Kartografya, Haritacılık Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Bilgin, T. 2001. Genel Kartografya I, Filiz Kitabevi, İstanbul. Bilgin, T. 2001. Genel Kartografya II, Filiz Kitabevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze

Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):												
1	Dünya ve Türk haritacılık tarihini kavrar.											
2	Amaca uygun projeksiyonun seçimini yapabilir.											
3	Kartografik gösterim tekniklerinin kullanımını gerçekleştirebilir.											
4	Üçüncü boyutun haritada gösterimi yapabilir.											
5	Standartlar ve haritalama kalite bilinci üzerine bilgi sahibi olur.											
Haftalık Konular ve Hazırlıklar												
1. Hafta	Kartografyanın Tarihçesi											
2. Hafta	Kartografyada Temel Tanımlar ve Kavramlar											
3. Hafta	Kartografya ve Harita Bilgisi											
4. Hafta	Harita Projeksiyonları											
5. Hafta	Haritaların Sınıflandırılması ve Ölçekler											
6. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları											
7. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları											
8. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları											
9. Hafta	Azimutal (Düzlemsel) Harita Projeksiyonları											
10. Hafta	Silindirik Projeksiyonlar											
11. Hafta	Konik Projeksiyonlar											
12. Hafta	Özel Projeksiyonlar											
13. Hafta	Kartografya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri											
14. Hafta	Kartografya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri											
Vize: % 40												
Final: % 60												
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize		1			1			1				
Final		1			1			1				
Derse Katılım		14			3			42				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15				
Araştırma Sunumu		14			1			14				
Soru-Yanıt		14			1			14				
Toplam: 153												
Toplam İş Yüğü: 3												
AKTS: 7,5												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	

Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG568
Ders Adı	Kültürel Ekoloji
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	İnsan ve fiziksel çevrenin karşılıklı ilişkileri ve bunun sonucu olarak meydana gelen kültürün yine çevre ile olan ilişkisini açıklamayı ve kültür ve çevre arasındaki ilişkiyi değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Kültürel coğrafya, öğretim ve araştırma süreçlerinde doğa, mekân ve kültür etkileşimine odaklanır. Kültür üzerinde etkili olan fiziki coğrafya unsurları ve doğal çevreye etki eden kültürel yaklaşımları analiz eder. Yer, kimlik, aidiyet, kültür türleri, kırsal kültür, popüler kültür, kültürel miras, kültürel ekoloji, Dünya kültürleri, yeni kültürel coğrafya gibi konular aktarılır. Kültürlerin, birbirinden nasıl ve neden farklı olduğu, coğrafi çevre ile etkileşim örnekleri üzerinden ele alınır. Kültürel kodların, belli bir mekânda nasıl organize edildiği, anlam yarattığı tartışılır.
Dersin İçeriği	Kültür ve çevre arasındaki ilişki.
Dersin Kitabı	Aslanoğlu, R. 1998. Kent, Kimlik ve Küreselleşme. Asa Yay. Bursa. Güney, E. 2002. Genel Çevre Kirlenmesi, Çantay Kitabevi, İstanbul. Kışlalıoğlu, M., Berkes, F. 1985. Ekoloji ve Çevre Bilimleri, Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayınları, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N. 1997. Beşeri Coğrafya (İnsan-Kültür- Mekan), İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	

1	Ekoloji biliminin temel kural ve kavramları tanımlayabilecektir.										
2	Çevre Bilimlerinin temelini oluşturan ekolojinin uygulama alanlarını tanımlayabilecektir.										
3	Ekolojinin alt dallarını sınıflayarak bunlarla ilgili detayları tanımlayabilecektir.										
4	Ekosistemleri ve madde döngülerini tanımlayabilecektir.										
5	Türkiye'nin ve Dünya'nın büyük ekosistemlerini tanımlayabilecektir.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Ekolojide Temel Kurallar Ve Kavramlar									
2. Hafta		Birey Ekolojisi, Abiyotik Faktörler Ve Organizmalara Etkisi									
3. Hafta		Edafik Faktörler, Biyolojik İlişkiler									
4. Hafta		Populasyon Ekolojisi, Tanımlar Ve Populasyonun Yapısal Özellikleri									
5. Hafta		Kantitatif Değişimler, Populasyon Dinamiği, Tür Toplulukları Ekolojisi, Kommunité Ve Özellikleri, Süksesyon									
6. Hafta		Kantitatif Değişimler, Populasyon Dinamiği, Tür Toplulukları Ekolojisi, Kommunité Ve Özellikleri, Süksesyon									
7. Hafta		Ekosistem Ve Özellikleri									
8. Hafta		Ekosistemlerde Madde Döngüleri									
9. Hafta		Ekosistemlerde Madde Döngüleri									
10. Hafta		Dünyanın Büyük Ekosistemleri									
11. Hafta		Dünyanın Büyük Ekosistemleri									
12. Hafta		Dünyanın Büyük Ekosistemleri									
13. Hafta		Uygulamalı Ekoloji, Çevre Kirliliği									
14. Hafta		Ekolojik Denge									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		3				42			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3

Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG570
Ders Adı	Yüksek Dağlık Alan Analizi
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı yüksek dağlık alan morfolojisinin ayrıntılı değerlendirmesini gerçekleştirmektir. Yüksek dağlık alanlarda oluşan toprak buzu, henüz donmamış ve su bakımından zengin olan daha derin kısımlardan geçmektedir. Bunun sonucunda hacmi büyür. Bu hacim büyümesi ise, toprağın üst kısmın bir tepe meydana getirmek üzere kabarıp yükselmesine neden olur. Bazı bölgelerde toprağın üzerindeki orman ağaçları ile bu şekilde yükselmiş olduğu ve bu arada yer yer yarıldığı gözlenir.
Dersin İçeriği	Dağ ve coğrafya kavramlarından yola çıkarak dünyada ve Türkiye'de dağ coğrafyası alanının gelişimi izlenecektir. Türkiye'nin özellikle dağlar gibi doğal varlıkları coğrafi ve kültürel bağlamları içerisinde ele alınacaktır.
Dersin Kitabı	Gezgin, İ. 2014. Sanatın Mitolojisi. İstanbul: Sel Yayıncılık. Homeros. 1984. İlyada. Çev. A. Erhat ve A. Kadir. İstanbul: Can Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya biliminin genel hatlarını ve coğrafyanın unsurlarını kavrayabilme.
2	Dağ ve coğrafya kavramları arasında ilişki kurabilme ve dağ coğrafyası alanını kavrayabilme.

3	Türkiye'nin coğrafi oluşum sürecini ve bu sürecin dağlık alana etkisini kavrayabilme.										
4	Türkiye'nin dağlarını tanıyabilme ve bunların coğrafya ilişkisini değerlendirebilme.										
5	Dünya'nın dağlarını tanıyabilme ve bunların coğrafya ilişkisini değerlendirebilme.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri									
2. Hafta		Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri									
3. Hafta		Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri									
4. Hafta		Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri									
5. Hafta		Türkiye'nin Yer Şekillerinin Oluşum Süreci									
6. Hafta		Türkiye'nin Dağlarının Genel Özellikleri									
7. Hafta		Yıldız (Istranca) Dağları; Samanlı Dağları									
8. Hafta		Köroğlu Dağları; Ilgaz Dağı; Doğu Karadeniz Dağları; Kaçkar Dağı									
9. Hafta		Allahüekber Dağları; Palandöken Dağları; Nemrut Dağı									
10. Hafta		Süphan Dağı; Tendürek Dağı; Ağrı Dağı; Cilo Dağı									
11. Hafta		Karacadağ; Sandıras (Gölgeli) Dağı; Babadağ; Akdağlar									
12. Hafta		Bey Dağları; Tahtalı Dağı; Dedegöl Dağı; Geyik Dağları									
13. Hafta		Güllük Dağı; Bolkar Dağları									
14. Hafta		Aladağlar; Amanos (Nur) Dağları; Kaz Dağları									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü					
Vize		1		1		1					
Final		1		1		1					
Derse Katılım		14		3		42					
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ara Sınav Hazırlık		1		10		10					
Final Sınavı Hazırlık		1		15		15					
Araştırma Sunumu		14		1		14					
Soru-Yanıt		14		1		14					
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3

Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG572
Ders Adı	Kuvaterner Paleoklimatolojisi
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, Kuvaterner dönemindeki (yaklaşık 2.588 milyon yıl öncesinden günümüze) iklim değişikliklerini ve bu değişimlerin Dünya sistemleri üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlıyor. Kuvaterner, özellikle buzul-buzulası döngüler, deniz seviyesi değişimleri ve iklimsel dalgalanmalar açısından oldukça dinamik bir dönem olmuştur. Bu ders kapsamında, öğrenciler, paleoklimatik veri kaynakları (buz çekirdekleri, sedimentler, mercan kayıtları, ağaç halkaları vb.) aracılığıyla geçmiş iklim koşullarını nasıl yeniden yapılandırıldığı hakkında farkındalık sahibi olacaklardır. Dersin temel odak noktalarından biri, Kuvaterner boyunca meydana gelen buzul ve buzulası dönemlerin nedenleri ve sonuçlarıdır. Milankoviç döngüleri (Dünya'nın yörüngesel parametrelerindeki değişimler), sera gazı konsantrasyonlarındaki dalgalanmalar ve okyanus akıntı sistemlerindeki değişimler gibi faktörler, bu dönemdeki iklim değişikliklerini anlamak için kritik öneme sahiptir. Öğrenciler, bu faktörlerin nasıl etkileşime girdiğini ve iklim sistemini nasıl şekillendirdiğini detaylı bir şekilde inceleyeceklerdir. Ayrıca, ders boyunca Kuvaterner iklim değişikliklerinin biyolojik çeşitlilik, insan evrimi ve medeniyetlerin gelişimi üzerindeki etkileri de ele alınacaktır. Dersin çıktısı olarak, öğrencilerden Kuvaterner dönemindeki iklim değişikliklerinin nedenleri, sonuçları ve bu değişimlerin Dünya'nın doğal sistemleri ile insanlık tarihi üzerindeki etkileri hakkında kapsamlı bir anlayış geliştirmeleri beklenmektedir. Bu çerçevede, ders, geçmiş iklim değişikliklerini anlamak ve farkındalık oluşturmak için gerekli temelleri sağlamayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, Kuvaterner'in alt bölümleri, Kuvaterner'deki iklimsel değişimlerinin nedenleri ve sonuçları.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Erlat, E. 2010. İklim Sistemi ve İklim Değişimleri, Ege Üniversitesi Yayınları, Edebiyat Fakültesi Yayın No: 155, İzmir. Erol, O. 1979. Dördüncü Çağ (Kuvaterner) Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin ana çizgileri, Ankara Üniv. D.T.C.F Yay No: 289, Ankara. Kazancı, N., Gürbüz, A. 2012. Kuvaterner Bilimi, Ankara Üniversitesi Yayınları, No: 350, Ankara.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Kuvaterner'in genel özelliklerini tanımlar.		
2	Kuvaterner'deki iklim değişmelerinin bölgelerde neden olduğu etkileri tanımlar.		
3	Buzul ve buzul arası çağları tanımlar.		
4	Kuvaterner'de Türkiye'de oluşan koşulları anlatır.		
5	Kuvaterner'in farklı iklim bölgelerindeki etkilerini tanımlar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Kuvaterner Döneminin Genel Özellikleri ve Önemi		
2. Hafta	Kuvaterner Stratigrafisi		
3. Hafta	Kuvaterner Birimleri ve Haritalanması		
4. Hafta	Kuvaterner Döneminde Küresel İklim Değişiklikleri		
5. Hafta	Kuvaterner Döneminde Küresel Kıyı Değişimleri		
6. Hafta	Kuvaterner Döneminde Flora Değişimleri		
7. Hafta	Kuvaterner Döneminde Omurgalı Yaşamının Gelişimi		
8. Hafta	Kuvaterner Döneminde İnsan'ın Gelişimi Ve Yayılması		
9. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Buzullaşma		
10. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Volkanizma		
11. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Depremler Ve Tektonik Yerçekilleri		
12. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Kıyıların Gelişimi		
13. Hafta	Türkiye Kuvaterner'i: Akarsu Ve Deltaların Gelişimi		
14. Hafta	Kuvaterner Çalışmaları, Sorun Ve Çözümler		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG574
Ders Adı	Turizm ve Coğrafi İşaret
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Turizm ile ilgili genel bilgilere değinerek, coğrafi işaret kültürünü ulusal düzeyde tanıtmak, turistik ürün, destinasyon planlaması açısından değerlendirmesini sağlamaktır. Sürdürülebilir gastronomi ve eko gastronomi kavramlarını bir arada ele alınacak; gastronomik unsurların doğrudan ya da dolaylı olarak bir destinasyonun sürdürülebilir unsurları üzerinde etkili olabileceği ve destinasyonun gelişimine katkıda bulunabileceği üzerinde durulacaktır. Sürdürülebilir gastronomi turizminin, sürdürülebilir turizm kapsamında incelenmesi gereken önemli bir yaklaşım olduğunu ve bu perspektifte slow food yaklaşımının da değerli bir destekleyici olabileceği üzerinde durulacaktır.
Dersin İçeriği	Turizm, turist kavramları, Turizm-coğrafya ilişkisi, Dünyada turizmin gelişimi, yeni turizm yaklaşımları ve türleri, turizmin etkileri.
Dersin Kitabı	Akoğlan Kozak, M., Evren, S., Çakır, O. 2013. Tarihsel Süreç İçinde Turizm Paradigması, Anatolia Turizm Araştırmaları Dergisi, 24(1): 7-22. Burger, J. 2000. Landscape, Tourism, and Conservation, The Science of The Total Environment, 249(1-3): 39-49. Broadhurst, R. 2001. Managing Environments for Leisure and Recreation. Routledge, Taylor & Francis Group, London.

	Cooper, C.P., Özdi. I. 1992. From Mass to Responsible Tourism: The Turkish Experience, Tourism Management, Butterworth-Heinemann Ltd. London/U.K. Garda, B., Temizel, M. 2016. Sürdürülebilir Turizm Çeşitleri. Selçuk Üniversitesi Sosyal ve Teknik Araştırmalar Dergisi, (12): 83-113.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Turizm olgusu ile ilgili temel kavramları öğrenir ve tartışır.		
2	Turizm faaliyetleri ile doğal ve kültürel varlıklar arasındaki ilişkilere dair bilgiye sahip olur.		
3	Doğal ve kültürel varlıkların turizm potansiyelini öğrenir.		
4	Turizm faaliyetlerinin ekonomik boyutu fikir sahibi olur.		
5	Turizm faaliyetlerinin çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Turizm ve Coğrafya İlişkisi		
2. Hafta	Turizmin Geçmişten Günümüze Gelişimi ve Geçirdiği Değişimler		
3. Hafta	Turizm Türleri ve Örnekleri		
4. Hafta	Turizm ve Rekreasyon İlişkisi		
5. Hafta	Doğal Kaynakların Turizm Faaliyetlerinde Kullanımı		
6. Hafta	Kültürel Varlıkların Turizm Faaliyetlerine Katkıları		
7. Hafta	Küresel Isınma ve Turizm Faaliyetlerinin Geleceği		
8. Hafta	Turizmde Ulaşımın Etkisi		
9. Hafta	Turizmin Ekonomik Boyutu		
10. Hafta	Alternatif Turizm Türleri		
11. Hafta	Turizmde Talep ve Güdüler		
12. Hafta	Şehirselle Turizm Faaliyetleri		
13. Hafta	Turistlere Karşı Yerel Halkın Tutum ve Davranışları		
14. Hafta	Sürdürülebilir Turizm		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü

Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	3	42								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG576
Ders Adı	Tatbiki Bitki Ekolojisi
Teorik	3
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	3
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Hayatın canlı ile ortam arasında ancak madde ve enerji alışverişi ile devam edebileceği düşünülürse, herhangi bir canlının yaşaması ve yaşantısını sürdürebilmesi için uygun bir ortama ihtiyacı vardır. Canlılar, içinde bulundukları bu ortamda karşılıklı bir iş birliği halindedirler. Bir yerde canlıların yaşamı üzerine etkili olan faktörlerin tümüne birden ortam denir. Öğrencilerin bitki ekolojisi tatbikatı gerçekleştirilecektir.
Dersin İçeriği	Biyocoğrafyanın tanımı, önemi, amacı, çalışma konusu, yöntem ve ilkeleri Ekolojik etmenlerin canlıların yaşam ortamları ile olan etkileşimleri Türlerin ve tür topluluklarının dağılım desenlerini etkileyen süreçleri Yer Küre'nin flora alemleri ve bölgeleri ile Türkiye'nin floristik bölgeleri Türkiye'nin biyolojik çeşitliliği ve tarihsel süreçteki evrimi

Dersin Kitabı	Türkeş, M. 2015. Biyocoğrafya Bir Paleocoğrafya ve Ekoloji Yaklaşımı. Kriter Yayınevi, İstanbul. Cox, B.C., Moore, P.D., Ladle, R. J. 2017. Biyocoğrafya - Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım (Ali Gök, Çev. Ed.). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Saya, Ö., Güney, E. 2011. Bitki Coğrafyası Ders Kitabı 1. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Birand, H. 2014. Alıç Ağacı ile Sohbetler. İş Bankası Kültür Yayınları. Saya, Ö., Güney, E. 2014. Türkiye Bitki Coğrafyası. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Biyocoğrafyanın bileşenlerini kavrar ve biyocoğrafik bölgeleri öğrenir.
2	Vejetasyon coğrafyasının temellerini kavrayıp, bitkilerin dağılışına etki eden faktörleri öğrenir.
3	Klimatik vejetasyon kuşaklarını ve bu kuşakların genel vejetatif karakterlerini idrak eder.
4	Doğal ortamın temel dinamiklerini ile zoocoğrafik elemanlar arasındaki ilişkiyi anlar.
5	Güncel ve paleozoocoğrafik koşulları yorumlama becerisi kazanır.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Bitki Ekolojisinde Temel Kavramlar
2. Hafta	Yüksek Organizasyonlu Bitkilerin Abiyotik Ve Biyotik Çevre Faktörleriyle Olan Karşılıklı İlişkileri
3. Hafta	Otoekoloji
4. Hafta	Ekosistem Ekolojisi
5. Hafta	Stres Ekolojisi
6. Hafta	Stres Ve Bitkilerin Strese Karşı Geliştirdikleri Stratejiler
7. Hafta	Işık-Sıcaklık-Oksijen Ve Su Kıtlığı-Tuzluluk
8. Hafta	Ağır Metallerin Bitkilere Etkisi
9. Hafta	Ekosistem Ekolojisi Arktik Ve Alpin Bitkilerin Ekolojisi
10. Hafta	Tuzcul Bitkilerin Ekolojisi
11. Hafta	Bitki Çeşitliliği

12. Hafta	Bitki Ekolojisi Ve Küresel Döngüler (Su, Karbon, Nitrojen Ve Sülfür)										
13. Hafta	Biyçeşitlilik Ve Arazi Kullanımı										
14. Hafta	İnsan Faaliyetlerinin Biyçeşitlilik Üzerine Etkileri										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					3			42		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 153											
Toplam İş Yüğü: 3											
AKTS: 7,5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG601
Ders Adı	Tez Çalışması
Teorik	0
Uygulama	10
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	0
AKTS	24
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesi ile çalışacağı konuya ilişkin literatürü izleyebilme, değerlendirebilme ve tartışabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Buna ek olarak, öğrencilerin tez çalışmasında yararlanacağı güncel teknikleri bilimsel etik ve laboratuvar çalışma ilkelerine uyarak tek başına uygulayabilme,

	modifiye edebilme ve bulguların yorumlanması aşamasında yetkin hale gelerek bilimsel bir çalışma üretmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek.
Dersin Kitabı	Balcı, A. 2013. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik Ve İlkeler (10. baskı). Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Kaynak taraması yapar.
2	Öğrenci tez yazımı ile ilgili genel kuralları ve yaklaşımları tartışabilir.
3	Öğrenci, ders süresince eleştirel okuma, anlama, sentez yapma, karşılaştırma ile ilgili becerileri uygulayabilir.
4	Çalışma konusuyla ilgili güncel bilgileri takip etme ve tez yazabilme becerisi geliştirirler.
5	Akademik yazım kuralları ile ilgili etik ve biçimsel ilkeleri uygulayabilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
2. Hafta	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
3. Hafta	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
4. Hafta	Tez İçeriğinin Belirlenmesi
5. Hafta	Tez İçeriğinin Belirlenmesi
6. Hafta	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
7. Hafta	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
8. Hafta	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
9. Hafta	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
10. Hafta	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi

11. Hafta	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi										
12. Hafta	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi										
13. Hafta	Tezin Şekilsel Düzeltilmesi										
14. Hafta	Tezin Son Halinin Enstitüye Gönderilmesi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					10			140		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 251											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 0											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG603
Ders Adı	Uzmanlık Alan Dersi
Teorik	5
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	0
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, uzmanlık alanındaki temel bilgi, görgü ve deneyimlerin aktarıldığı, bilimsel araştırmanın teori ve pratiğiyle ilgili temel konuların ve etik ilkelerin ele alındığı bir derstir. Amaç, tez aşamasında olan öğrencilere ilgili alanın temel bilgi, görgü ve

	deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel ve etik bir çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Ayrıca tez araştırmasına başlayan öğrenciye araştırması esnasında karşılaştığı sorunları önceden görme, tahmin etme ve çözüm yollarını ortaya koyma, tez araştırmaları sırasında öğrencinin karşılaştığı sorunları değerlendirme ve çözüm yollarını bulmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.
Dersin Kitabı	Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Bilimsel süreçleri izleyerek bir doktora tezi hazırlayabilecektir.
2	Mevcut bilimsel araştırma bakış açısına karşı eleştirel bir bakış açısı geliştirebilir.
3	Toplanan verileri mevcut alanyazın ışığında yorumlayabilecektir.
4	Araştırma bulguları ışığında geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecektir.
5	Gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarını paydaşlarla paylaşabilecektir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Tez Konusu Araştırması
2. Hafta	Tez Konusu Araştırması
3. Hafta	Kaynak Araştırma
4. Hafta	Kaynak Araştırma
5. Hafta	İçindekiler Kısımının Hazırlanışı
6. Hafta	İçindekiler Kısımının Hazırlanışı
7. Hafta	Dipnotlar Ve Kaynakça
8. Hafta	Araştırma Önerisinin Yazılması
9. Hafta	Araştırma Önerisinin Yazılması
10. Hafta	Araştırma Tasarımı
11. Hafta	Araştırma Tasarımı
12. Hafta	Araştırma Tasarımı
13. Hafta	Araştırma Tasarımı

14. Hafta		Araştırma Tasarımı									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü		
Vize		1			1				1		
Final		1			1				1		
Derse Katılım		14			10				140		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2				28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2				28		
Ara Sınav Hazırlık		1			10				10		
Final Sınavı Hazırlık		1			15				15		
Araştırma Sunumu		14			1				14		
Soru-Yanıt		14			1				14		
Toplam: 251											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 0											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG602
Ders Adı	Tez Çalışması
Teorik	0
Uygulama	10
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	0
AKTS	24
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesi ile çalışacağı konuya ilişkin literatürü izleyebilme, değerlendirebilme ve tartışabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Buna ek olarak, öğrencilerin tez çalışmasında yararlanacağı güncel teknikleri bilimsel etik ve laboratuvar çalışma ilkelerine uyarak tek başına uygulayabilme, modifiye edebilme ve bulguların yorumlanması aşamasında yetkin hale gelerek bilimsel bir çalışma üretmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği	Öğrenciyi merkeze alarak, araştırma konusu ve problem seçiminde; uygulanacak yöntem, veri toplama, verilerin değerlendirilmesi ve araştırmanın tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlama sürecinde rehberlik etmek.
Dersin Kitabı	Balcı, A. 2013. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik Ve İlkeler (10. baskı). Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Kaynak taraması yapar.
2	Öğrenci tez yazımı ile ilgili genel kuralları ve yaklaşımları tartışabilir.
3	Öğrenci, ders süresince eleştirel okuma, anlama, sentez yapma, karşılaştırma ile ilgili becerileri uygulayabilir.
4	Çalışma konusuyla ilgili güncel bilgileri takip etme ve tez yazabilme becerisi geliştirirler.
5	Akademik yazım kuralları ile ilgili etik ve biçimsel ilkeleri uygulayabilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
2. Hafta	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
3. Hafta	Tez Konusu İle İlgili Alanyazın Taraması
4. Hafta	Tez İçeriğinin Belirlenmesi
5. Hafta	Tez İçeriğinin Belirlenmesi
6. Hafta	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
7. Hafta	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
8. Hafta	Alanyazın Taraması Sonucunda Yararlanılacak Kaynakların Belirlenmesi
9. Hafta	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
10. Hafta	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
11. Hafta	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi
12. Hafta	Öğrencinin Tezi Yazması Ve Danışmanı İle Düzeltmesi

13. Hafta		Tezin Şekilsel Düzeltilmesi									
14. Hafta		Tezin Son Halinin Enstitüye Gönderilmesi									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1			1			
Final		1			1			1			
Derse Katılım		14			10			140			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15			
Araştırma Sunumu		14			1			14			
Soru-Yanıt		14			1			14			
Toplam: 251											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 0											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG604
Ders Adı	Uzmanlık Alan Dersi
Teorik	5
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	0
AKTS	7,5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, uzmanlık alanındaki temel bilgi, görgü ve deneyimlerin aktarıldığı, bilimsel araştırmanın teori ve pratiğiyle ilgili temel konuların ve etik ilkelerin ele alındığı bir derstir. Amaç, tez aşamasında olan öğrencilere ilgili alanın temel bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel ve etik bir çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Ayrıca tez araştırmasına başlayan

	öğrenciye araştırması esnasında karşılaştığı sorunları önceden görme, tahmin etme ve çözüm yollarını ortaya koyma, tez araştırmaları sırasında öğrencinin karşılaştığı sorunları değerlendirme ve çözüm yollarını bulmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.
Dersin Kitabı	Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., Demirel, F. 2010. Bilimsel araştırma yöntemleri (5. baskı) Pegem Akademi. Creswell, J.W. 2007. Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions. Sage.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Bilimsel süreçleri izleyerek bir doktora tezi hazırlayabilecektir.
2	Mevcut bilimsel araştırma bakış açısına karşı eleştirel bir bakış açısı geliştirebilir.
3	Toplanan verileri mevcut alanyazın ışığında yorumlayabilecektir.
4	Araştırma bulguları ışığında geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilecektir.
5	Gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarını paydaşlarla paylaşabilecektir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Tez Konusu Araştırması
2. Hafta	Tez Konusu Araştırması
3. Hafta	Kaynak Araştırma
4. Hafta	Kaynak Araştırma
5. Hafta	İçindekiler Kısımının Hazırlanışı
6. Hafta	İçindekiler Kısımının Hazırlanışı
7. Hafta	Dipnotlar Ve Kaynakça
8. Hafta	Araştırma Önerisinin Yazılması
9. Hafta	Araştırma Önerisinin Yazılması
10. Hafta	Araştırma Tasarımı
11. Hafta	Araştırma Tasarımı
12. Hafta	Araştırma Tasarımı
13. Hafta	Araştırma Tasarımı
14. Hafta	Araştırma Tasarımı
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı				Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize		1				1			1		
Final		1				1			1		
Derse Katılım		14				10			140		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14				2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14				2			28		
Ara Sınav Hazırlık		1				10			10		
Final Sınavı Hazırlık		1				15			15		
Araştırma Sunumu		14				1			14		
Soru-Yanıt		14				1			14		
Toplam: 251											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 0											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20